

รายงานกำกับติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินของโครงการตามแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต1
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดแนวการจัดการศึกษาไว้ในสาระบัญญัติหมวด 4 การจัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สื่อการเรียนการสอนเป็นตัวอย่าง ซึ่งมีความสำคัญในกระบวนการเรียนการสอน มีหน้าที่เป็นตัวนำความต้องการของครูไปสู่ตัวนักเรียนอย่างถูกต้อง และรวดเร็ว เป็นผลให้นักเรียนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปตามจุดมุ่งหมายการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมหลาย ๆ รูปแบบ เช่น การใช้ศูนย์การเรียนรู้ การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน การสาธิต การแสดงนาฏการ เป็นต้น ช่วยให้ผู้สอนสอนตรงตามจุดมุ่งหมายการเรียนการสอน ทำให้การสอนง่ายขึ้น ประหยัดเวลาในการสอน นักเรียนได้มีเวลาในการทำกิจกรรมการเรียนมากขึ้น

คุณค่าของสื่อการเรียนการสอน สามารถเอาชนะข้อจำกัดเรื่องความแตกต่างของประสบการณ์ดั้งเดิมของผู้เรียน คือ เมื่อใช้สื่อการเรียนการสอนแล้วจะช่วยให้ให้นักเรียนซึ่งมีประสบการณ์เดิมต่างกัน เข้าใจได้ใกล้เคียงกัน โรงเรียนวัดป่าแดง ตระหนักถึงความสำคัญในแนวทางการจัดการศึกษา เพื่อให้นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ จึงกำหนดโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร สืบค้น นำเสนอข้อมูล ผลงาน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนศึกษาหลักการเลือกใช้ สื่อ เลือกใช้สื่อที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสม หลากหลาย สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ และความแตกต่างของผู้เรียน โดยจัดหา จัดทำ พัฒนาหรือปรับปรุงสื่อด้วยการศึกษา ค้นคว้า วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ทั้งนี้ มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งมีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่ออย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อพัฒนาให้โรงเรียนได้มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถเลือกซื้อและผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีความเหมาะสม คิดเป็น ร้อยละ 80

2. นักเรียนในโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อยได้รับการส่งเสริม การจัดการเรียนรู้จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

คณะครูมีส่วนร่วมในเลือกซื้อและผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเอง และนำความรู้ที่ได้รับจากการใช้สื่อคอมพิวเตอร์นำเสนอผลงานในสาระการเรียนรู้ต่างๆ ได้โรงเรียนวัดป่าแดงมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจกับคณะครูโรงเรียนวัดป่าแดงในการดำเนินงานโครงการ
๒. สํารวจสื่อการเรียนการสอนในโรงเรียน ปีการศึกษา 2565
๓. สํารวจความต้องการสื่อการเรียนการสอนของคณะครูทุกคน
๔. ดำเนินการจัดทำ จัดหา หรือจัดเลือกซื้อสื่อการเรียนการสอนสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน
๕. จัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ (ทำทะเบียนสื่อ)
๖. ดำเนินการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย เช่น จัดคอมพิวเตอร์ จากการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม จากแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา
๗. คณะครูผู้สอนทุกคนประเมินและรายงานผลการใช้สื่อการเรียนการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ
๘. ติดตามและประเมินผลโครงการ
๙. สรุปและรายงานผลการประเมินโครงการ

ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เมษายน 2564 – มีนาคม 2565

การรายงานผลการดำเนินงาน

1. คณะครูมีส่วนร่วมในเลือกซื้อและผลิตสื่อการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยสื่อการเรียนรู้ที่ครูจัดขึ้น และนำความรู้ที่ได้รับจาก การใช้สื่อคอมพิวเตอร์นำเสนอผลงานในสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ คิดเป็นร้อยละ 80
3. มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนที่เป็นระบบ

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวฉัตรวรรณ นวนรักษา นางสาวมนัสนันท์ ชาบรรดิษฐ์