

คำนำ

การจัดการศึกษา นับว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญอย่างยิ่งของการพัฒนาคนหรือการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณลักษณะตามที่สังคมและประเทศชาติมุ่งหวัง ซึ่งจำเป็นต้องมียุทธวิธีหรือแผนการพัฒนาที่เหมาะสมกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และต้องสอดคล้องกับสภาพความพร้อมของทรัพยากรในช่วงเวลานั้น ๆ ซึ่งมีจำเป็นต้องมีแผนปฏิบัติการที่เป็นเหมือนข้อมูลนำทางในการดำเนินแผนงานของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ได้จัดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงานของโรงเรียน เพื่อการดำเนินงานที่เป็นไปตามเป้าหมาย บรรลุความสำเร็จที่พึงประสงค์ พร้อมทั้งเป็นการบริหารงบประมาณและทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย เล่มนี้ ประกอบไปด้วยข้อมูลทั่ว ๆ ไป สภาพการณ์ปัจจุบัน ทิศทางการจัดการศึกษา และกิจกรรมโครงการของกลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานงบประมาณ กลุ่มงานบุคคล และกลุ่มงานทั่วไป เพื่อใช้เป็นแนวทางให้คณะครู นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนศึกษาเรียนรู้และสามารถดำเนินการเกี่ยวกับโครงการแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

(นางพนัชกร แวน เดอร์ เมอร์เวอ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย

(นายแวง แสนบุตร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย

สารบัญ

คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ประวัติโรงเรียน	1
สภาพชุมชนโดยทั่วไป	1
ข้อมูลนักเรียน	2
ข้อมูลบุคลากร	3
ข้อมูลอาคารสถานที่	3
ข้อมูลด้านงบประมาณ	3
ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีการศึกษา 256๔	4
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามของ สมศ	8
สรุปผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 256๔	11
แนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	11
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	13
วิสัยทัศน์	13
พันธกิจ	13
เป้าหมาย	13
กลยุทธ์	13
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	13
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	13
ปรัชญาของโรงเรียน	13
เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 256๕	14
ส่วนที่ 3 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	17
โครงการบริหารวิชาการ	18
โครงการการบริหารงานบุคคล	70
โครงการบริหารงบประมาณ	83
โครงการบริหารทั่วไป	88
ภาคผนวก	142

บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๘๒ โดยแยกมาจากโรงเรียนประชาบาล ตำบลโคกสี(วัดศรีนวล) ตำบลโคกสี ตั้งชื่อว่า โรงเรียนประชาบาลโคกสี ๕ (วัดบ้านหนองบัวน้อย) เรียนอยู่ศาลาวัดหนองบัวน้อย มีนายโสภณ คำโคกสี เป็นครูใหญ่ นายบุญ ชัยกิจ เป็นครูน้อย โดยมีนายจันทา ทองโคกสี ผู้ใหญ่บ้านในขณะนั้นเป็นผู้อุปการะ เปิดสอนระดับชั้นเตรียมประถมศึกษาถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ต่อมา พ.ศ. ๒๔๙๕ ได้ย้ายโรงเรียนจากศาลาวัดบ้านหนองบัวน้อย มาตั้งอยู่บนที่ดินปัจจุบัน มีเนื้อที่จำนวน ๙ ไร่ ๓ งาน ๔๗ ตารางวา มี ๙ ห้องเรียน เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ ๖ จัดเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก อาคารเรียนแบบ ป.๑ ฉ. จำนวน ๑ หลัง อาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๖ จำนวน ๑ หลัง อาคารอเนกประสงค์ แบบ ๓๑๒ จำนวน ๑ หลัง อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.๒๐๓/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ส้วมแบบ สปช.๖๐๑/๒๖ จำนวน ๒ ที่ ส้วม แบบองค์การ จำนวน ๑ ที่มีห้องสมุด ๑ หลัง มีสนามฟุตบอล ตะกร้อ วอลเลย์บอล บาสเก็ตบอล อย่างละ ๑ สนาม

๑.๒ ที่ตั้ง โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ตั้งอยู่เลขที่ - หมู่ที่ ๑๐ ถนนขอนแก่น - กระนวน - น้ำพอง ตำบลหนองตุม อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ โทรศัพท์ -

โทรสาร - e-mail : nongbuanoikk1@gmail.com

จำนวน ๙ ไร่ ๓ งาน ๔๗ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ๒ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๖ และ หมู่ที่ ๑๐

เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๓. สภาพชุมชนโดยทั่วไป

สภาพทั่วไป

ตำบลหนองตุม เดิมขึ้นกับตำบลโคกสี และได้ทำการแบ่งเขตการปกครองจัดตั้งเป็นตำบลหนองตุมเมื่อ ปี พ.ศ.๒๕๒๘ ต่อมาได้ยกฐานะเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลหนองตุม ตามประกาศกระทรวงมหาดไทย เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๓๙ ปัจจุบันเป็นตำบลที่ตั้งอยู่ในเขตการปกครองของอำเภอเมือง ประกอบด้วย ๑๑ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ ๑ บ้านหนองตุม หมู่ ๒ บ้านหนองตุม หมู่ ๓ บ้านหนองงูเหลือม หมู่ ๔ บ้านหนองงูเหลือม หมู่ ๕ บ้านโคกท่า หมู่ ๖ บ้านหนองบัวน้อย หมู่ ๗ บ้านเหมือดแอ่ หมู่ ๘ บ้านดอนธาตุ หมู่ ๙ บ้านท่าฉาง หมู่ ๑๐ บ้านหนองบัวน้อย หมู่ ๑๑ บ้านโคกท่า

พื้นที่

ตำบลหนองตุมตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของอำเภอเมือง

เขตพื้นที่

ทิศเหนือ ติดกับ ต.บ้านขาม อ.น้ำพอง จ.ขอนแก่น

ทิศใต้ ติดกับ ต.โคกสี อ.เมือง จ.ขอนแก่น

ทิศตะวันออก ติดกับ ต.บ้านโนน กิ่ง อ.ซำสูง จ.ขอนแก่น

ทิศตะวันตก ติดกับ ต.ศิลา อ.เมือง จ.ขอนแก่น

อาชีพ

อาชีพหลัก ทำนา เลี้ยงสัตว์

อาชีพเสริม ค้าขาย รับจ้างทั่วไป

สาธารณูปโภค

- ระบบไฟฟ้าสามารถให้บริการได้ทั่วทั้งเทศบาล

- ระบบประปาดำเนินงานโดยเทศบาลให้บริการได้ทั่วทั้งเทศบาล

การคมนาคม

- เส้นทางสายขอนแก่น - น้ำพอง ระยะทาง ๒๐ กิโลเมตร

- เส้นทางสายโคกท่า - โลดส์ ระยะทาง ๑๗ กิโลเมตร

- เส้นทางสายขอนแก่น - ท่ากระเสริม ระยะทาง ๑๗ กิโลเมตร

๒. ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ (วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕)

จำนวนนักเรียน ๔๘ คน เพศชาย จำนวน ๒๑ คน เพศหญิง จำนวน ๒๗ คน

๒.๑ จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้อง
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	๓	-	๓	๑
อนุบาล ๒	๑	๑	๒	๑
อนุบาล ๓	๑	๔	๕	๑
รวมอนุบาล	๕	๕	๑๐	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓	๕	๘	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓	๒	๕	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓	๓	๖	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔	๕	๙	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	-	๓	๓	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓	๔	๗	๑
รวมประถมศึกษา	๑๖	๒๒	๓๘	๖
รวมทั้งหมด	๒๑	๒๗	๔๘	๙

๒.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ		จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละของ จำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑.	นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๖	12.๕๐
๒.	นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
๓.	นักเรียนปัญญาเลิศ	-	-
๔.	นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๓๘	๗๙.๑๖

๓. ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕)

บุคลากรทั้งหมด.....๘.....คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๐-๕๐	มากกว่า ๕๐ ปี	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๐-๒๐	มากกว่า ๒๐ ปี
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	๑	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	๑	๓	-	๓	๑	๑	๒	๑	๓	-	๑
พนักงานราชการ(ครู)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง/พี่เลี้ยง	-	๒	-	๑	๑	๑	๑	-	๒	-	-
นักการ/ ภารโรง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ ชุรการ	-	๑	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
รวม	๑	๗	-	๕	๓	๓	๔	๑	๗	-	๑

หมายเหตุ จำนวนครูผู้สอนปฐมวัย.....๑.....คน

๔. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔.๑ อาคารเรียน.....๒.....หลัง แบ่งเป็น.....๖.....ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ.....๔.....ห้อง
ประกอบ (ห้องฝ่ายบริหาร/ธุรการ/อื่นๆ)

๔.๒ อาคารประกอบ/อเนกประสงค์.....๒.....หลัง

๔.๓ อื่น ๆ (ระบุ) บ้านพักครู ๑ หลัง ห้องส้วม ๓ หลัง

๕. ข้อมูลด้านงบประมาณ และทรัพยากร ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕.๑ ด้านงบประมาณ

- ๑) คอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด ๑๖ เครื่อง มีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตจำนวน ๖ เครื่อง
- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๑ เครื่อง
 - ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๕ เครื่อง (ชำรุดรอจำหน่าย ๑๐ เครื่อง)
- ๒) ห้องสมุด ๑ ห้อง
- สภาพการใช้งาน ดี (ดี พอใช้ ปรับปรุง)
- ๓) ห้องวิทยาศาสตร์ - ห้อง
- สภาพการใช้งาน - (ดี พอใช้ ปรับปรุง)
- ๔) ห้องปฏิบัติการทางภาษา - ห้อง

๕.๒ ด้านทรัพยากร ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ - 2565 (พ.ค. 64 – เม.ย. ๖5)

ได้รับบริจาคจากบุคลากรในโรงเรียน ชุมชน และบุคคลทั่วไป

- ๑) เงินบริจาคจากชุมชน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จากรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๖.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลการประเมิน

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของเด็ก ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อยมีการพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยเช่น มีกระบวนการพัฒนาเด็กที่หลากหลายส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ จัดให้เด็กได้รับประทานอาหารที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปริมาณเหมาะสมตามวัย มีการควบคุมให้เด็กที่มึนหมเป็นประจำวันอย่างสม่ำเสมอ มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ภาคเรียนละ 2 ครั้ง มีกิจกรรมออกกำลังกายก่อนเข้าเรียนทุกวัน จัดหาอุปกรณ์ซ่อมแซมสนามเด็กเล่นให้มีความปลอดภัย สะดวก พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา มีกฎ กติกา ข้อตกลงในการดูแลตนเองให้ปลอดภัย หลีกเสี่ยงจากอันตราย มีการจัดบอร์ดให้ความรู้แก่เด็กเกี่ยวกับโรคติดต่อในชุมชน โรคติดต่อจากการอยู่ร่วมกัน อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน มีการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด มีการจัดกิจกรรมสุขภาพดีมีสุขเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้กับเด็ก นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้เด็กได้เล่นกีฬาตามความสามารถ สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับกลุ่มสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันสามารถรับประทานอาหารด้วยตนเองและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร รู้จักดูแลรักษาความสะอาด ทั้งภายในและนอกห้องเรียน โดย

การจัดกิจกรรมแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบ รู้จักช่วยเหลือ แบ่งปันเพื่อนในห้องเรียน ทำงานร่วมกับเพื่อนๆ ได้ โดยการใช้กิจกรรมกลุ่มในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ รู้จักเก็บของเล่น สิ่งของเครื่องใช้ ของตน และของส่วนรวม ปลุกฝังให้นักเรียนรู้จักประเพณีวัฒนธรรม ด้วยกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย รู้จักทดแทนบุญคุณ พ่อ แม่ ครู โดยจัดกิจกรรมวันสำคัญทางชาติ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น วันแม่แห่งชาติ วันไหว้ครู วันเข้าพรรษา เป็นต้น

ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ปลุกฝังให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน มีความอดทน มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ยิ้มแย้มแจ่มใส มีการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรีเพื่อสร้างจินตนาการ และมีอารมณ์ผ่อนคลาย ให้เด็กได้ทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนทั้งในและนอกห้องเรียน โดยครูได้ดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และมีการจัดกิจกรรมเล่านิทานเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ ด้านสติปัญญาสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้โดยการเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทยทำให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติการทดลอง การสังเกต ความคิดสร้างสรรค์ รู้จักแก้ปัญหา มีการจัดกิจกรรมโครงการเพื่อการเรียนรู้ โดยส่งเสริมให้เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว กล้าซักถามเพื่อค้นหาคำตอบ มีการจัดกิจกรรมนักเล่านิทาน เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางภาษา มีนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมให้เด็กอ่านนิทานและเล่านิทานที่ตนเองอ่านให้ครูและเพื่อนฟัง มีการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะโดยการวาดภาพระบายสี การตัด ฉีก ตัดปะ ส่งเสริมให้เด็กได้เสนอผลงานด้วยภาษาที่เหมาะสมตามวัยจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนเพื่อให้เด็กได้ปฏิสัมพันธ์กับบุคคลภายนอกเรียนรู้นอกสถานที่ แก้ปัญหาในสถานการณ์จริง โรงเรียนมีการประเมินผลการจัดกิจกรรมด้วยการประเมินตามสภาพจริงจากการปฏิบัติและนำผลการประเมินคุณภาพเด็กปฐมวัยมาวิเคราะห์และจัดกิจกรรมเพิ่มให้มีพัฒนาการสมวัยแล้วนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ปกครอง ชุมชน ทั้งในรูปแบบเอกสาร กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง เป็นต้น

จุดเด่น

- เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพ และหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

- เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขมีสติปัญญา เรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวัน

- เด็กมีจิตอาสา รู้หน้าที่และมีความซื่อสัตย์

จุดที่ควรพัฒนา

- ด้านการมีความคิดรวบยอด การแก้ปัญหาที่เกิดจากการอ่าน

- การทำกิจกรรมเสริมสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย

- การพัฒนา ปลุกฝังในเรื่องสุขนิสัยที่ดี เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ล้างมือก่อนออกจากห้องน้ำ ห้องส้วม และการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ให้เป็นนิสัย

- การใช้วาจาสุภาพเหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อยได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการจัดทำแผนอย่างเป็นระบบซึ่งประกอบด้วย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และแนวปฏิบัติที่ชัดเจน สมบูรณ์ ครอบคลุมการพัฒนาทุกกิจกรรมที่เป็นส่วนประกอบหลักของการจัดการศึกษาและเป็นที่ยอมรับร่วมกันของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องนำไปปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของแต่ละกิจกรรมที่กำหนดอย่างสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการกำกับ ติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องให้บรรลุเป้าหมาย ตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่กำหนดไว้โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ชัดเจนครอบคลุมงาน/โครงการ รวมทั้งวางแผนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานโดยการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของโรงเรียนและคณะทำงาน ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรปฐมวัยให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น และโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อยจัดโครงสร้างการบริหารงาน ๔ กลุ่มงาน คือกลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคลากร กลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ และกลุ่มบริหารงานทั่วไปโดยมีการจัดโครงสร้างกลุ่มงานอย่างเป็นระบบเพื่อใช้ในการพัฒนาบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

จุดเด่น

- หลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน มีการใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง
- ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ มีการอบรมพัฒนาตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนครูด้วยกันเอง จัดประสบการณ์เด็กตามวัยอย่างเหมาะสม
- การจัดให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ สถานศึกษาจัดคอมพิวเตอร์และโทรทัศน์เพื่อการเรียนรู้ครบทุกห้อง ทำให้จัดประสบการณ์สำหรับผู้เรียนมีคุณภาพ
- เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย มีครู บุคลากร ชุมชน และหน่วยงานราชการให้ความร่วมมือสนับสนุนการจัดกิจกรรม

จุดที่ควรพัฒนา

- สื่อและชุดฝึกต่างๆ ในห้องเรียนยังมีน้อย เช่น หนังสือนิทาน ความหลากหลายวัสดุมุมสื่อประสบการณ์ต่างๆ
- การจัดกิจกรรมเด็กมักจัดภายในห้องเรียนเป็นส่วนมาก ควรเสริมประสบการณ์นอกห้องเรียน ให้เด็กได้ฝึกทักษะการสังเกต แยกแยะ จดจำสิ่งต่างๆที่อยู่รอบตัว

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อยได้จัดทำหลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๔ และได้นำหลักสูตรมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยการศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตร มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรและสามารถจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ครูได้เลือกใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่แปลกใหม่และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการจัดการเรียนรู้แต่ละ ครั้งครูสอนให้นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ในชั้นเรียนกับชีวิตประจำวันเข้าด้วยกันและฝึกให้ นักเรียนพัฒนาทักษะกระบวนการคิดทุกรูปแบบ สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ได้แก่ มุม

บล็อก มุมวิทยาศาสตร์ มุมบทบาทสมมติ มุมศิลปะ มุมนิทาน มุมเครื่องเล่นสัมผัส เป็นต้น ครูมีการประชุมครูทุกสายชั้นเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรมการปกครองดูแลช่วยเหลือนักเรียนโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพครูด้านการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน กิจกรรมประเมินตรวจสอบความรู้ผู้เรียนจากสภาพจริงอย่างเป็นระบบ และกิจกรรมให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเองครูนำข้อมูลที่ได้มาจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

จุดเด่น

- ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างสมดุลเต็มศักยภาพโดยความร่วมมือของพ่อแม่และครอบครัว ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง และเป็นแบบอย่างที่ดี และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

- สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน เชื่อมโยงประสบการณ์เดิมให้เด็กมีโอกาสทำอย่างอิสระ เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข เรียนรู้ลงมือทำด้วยตนเองอย่างมีความสุข

- ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย เด็กสามารถสืบค้นข้อมูลดูหนังฟังเพลงจากสื่อเทคโนโลยีได้ **จุดที่**

ควรพัฒนา

- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียนให้มากขึ้น
- ปลูกฝังความมีระเบียบวินัยและพฤติกรรมการรักษาความสะอาดต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
- การเสริมสร้างพัฒนาการด้านการอ่านและการใช้วาจาสุภาพเหมาะสมกับวัย

๖.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการทำนิเทศงาน/ กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ว่า “ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่ได้มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ” ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๒ ด้าน ได้แก่

๑. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการมีความรู้

ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ป.๑-๓ ต้องปูพื้นฐานความสามารถและทักษะในการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะพื้นฐาน ทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ตามช่วงวัย ป.๔-๖ เน้นการพัฒนาความสามารถให้สูงขึ้นจนสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง มีทักษะการคิดพื้นฐาน ทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ตามช่วงวัย

๒. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกระดับชั้น มีความเป็นพลเมือง รักชาติ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ป.๑-๓ เน้นความใฝ่ดี ป.๔-๖ เน้นใฝ่เรียนรู้

จุดเด่น

- สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นค่าเป้าหมายทางการเรียน โดยใช้ฐานข้อมูล ๓ ปีย้อนหลัง

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ

- มีสื่อด้านเทคโนโลยี DLTV ครอบคลุมห้องเรียน

- ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ในการจัดการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา

- ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ RT,NT, O-NET ของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่ยังไม่ถึงค่าเฉลี่ย ระดับชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาต่อไป

- การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน เช่น กำกับ ติดตาม ดูแล ประสานงาน

- นักเรียนยังขาดทักษะการแสวงหาความรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อยได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการจัดทำแผนอย่างเป็นระบบซึ่งประกอบด้วย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และแนวปฏิบัติที่ชัดเจน สมบูรณ์ ครอบคลุมการพัฒนาทุกกิจกรรมที่เป็นส่วนประกอบหลักของการจัดการศึกษาและเป็นที่ยอมรับร่วมกันของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องนำไปปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของแต่ละกิจกรรมที่กำหนดอย่างสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการกำกับ ติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องให้บรรลุเป้าหมาย ตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่กำหนดไว้โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ชัดเจนครอบคลุมงาน/โครงการ รวมทั้งวางแผนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานโดยการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของโรงเรียนและคณะทำงาน ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๔) กรอบหลักสูตร ระดับท้องถิ่นและเอกสารประกอบหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่างๆ รวมทั้งข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับสภาพปัญหา จุดเน้น ความต้องการของสถานศึกษา ผู้เรียน และชุมชน จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ ดังนี้ ส่วนนำ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา คำอธิบายรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และเกณฑ์การจบการศึกษา ตรวจสอบองค์ประกอบหลักสูตรสถานศึกษา โดยพิจารณาความถูกต้อง และความเหมาะสม ซึ่งได้มีการขอความร่วมมือของบุคลากรภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยมีการนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาให้ความเห็นชอบ และจัดทำ

เป็นประกาศหรือคำสั่งเรื่องให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษา โดยผู้บริหารสถานศึกษาและประธานกรรมการสถานศึกษา เป็นผู้ลงนาม ครูผู้สอนนำหลักสูตรสถานศึกษาไปกำหนดโครงสร้างรายวิชา และออกแบบหน่วยการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมาย พร้อมทั้งติดตามผลการใช้หลักสูตร นำผลจากการติดตามมาใช้เป็นข้อมูล พิจารณาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพ และมีความเหมาะสม พร้อมทั้งมีการดำเนินการในรูปกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายผ่านกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลด เวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และโครงการ/กิจกรรมคุณภาพผู้เรียนรอบด้านผ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อยจัดโครงสร้างการบริหารงาน ๔ กลุ่มงาน คือกลุ่มบริหารงาน วิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคลากร กลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ และกลุ่มบริหารงานทั่วไปโดยมีการจัด โครงสร้างกลุ่มงานอย่างเป็นระบบเพื่อใช้ในการพัฒนาบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

จุดเด่น

- ผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการมีความสามารถในการบริหารจัดการมีวิสัยทัศน์ มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดี บริหารแบบมีส่วนร่วม เป็นประชาธิปไตย คอยส่งเสริมสนับสนุนผู้ใต้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- ครูได้ปฏิบัติหน้าที่ตรงกับความรู้อุทิศความสามารถหรือคุณวุฒิทำให้งานมีคุณภาพได้รับการยอมรับจาก ผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา
- ห้องเรียนทุกห้องมีระบบทีวีและวัสดุเทคโนโลยีที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน

จุดที่ควรพัฒนา

- ด้านอาคารสถานที่ อาคารเรียนมีสภาพเก่าชำรุด ห้องน้ำมีสภาพที่เก่า ระบบน้ำประปาและระบบไฟฟ้า ภายในอาคารเรียน
- การประสานความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อยได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช ๒๕๖๔ และได้นำหลักสูตรมาใช้ในการ จัดการเรียนการสอน โดยการศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตร มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร จัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรและสามารถ จัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียน การสอน ตรงตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ตามรายวิชา และมีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายตามสภาพจริง รู้จัก นักเรียนเป็นรายบุคคล ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยมีการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการ เรียนรู้อย่างเหมาะสมเช่น มีป้ายนิเทศให้ความรู้ การจัดมุมความรู้ การตกแต่งห้องเรียนตามความชอบความ สนใจของนักเรียนในเชิงสร้างสรรค์ มีการใช้วิธีการสอนที่หลากหลายเพื่อสร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียน มีการจัดการ เรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถตามความถนัดของตนเอง ตลอดจนมี การเสริมแรงด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนให้ผู้เรียนได้กำหนดกฎของห้องเรียนเพื่อสร้างข้อตกลงร่วมกัน มี ส่วนร่วมในการคัดเลือกหัวหน้าห้อง การมีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดห้องเรียน ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูมีการประเมินผู้เรียนตามมาตรฐานเรียนรู้และตัวชี้วัดในทุกรายวิชา อย่างหลากหลาย ประเมินทักษะการเรียนรู้ผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณภาพผู้เรียนอย่างครบถ้วน ครูได้

ประเมินผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สมรรถนะสำคัญผู้เรียนรวมทั้งจุดเน้นต่างๆ กระบวนการประเมินดำเนินการอย่างเป็นระบบโดยแต่งตั้งคณะกรรมการ สร้างเครื่องมือที่มีคุณภาพ ทั้งอัตนัยและปรนัย กำหนดตารางประเมินและมีการทำงานอย่างเป็นระบบ ครูมีการประกันผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทั้งระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียนรวมทั้งระดับชาติ สะท้อนผลการประเมินผู้เรียนให้ผู้ปกครองทราบ นำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินที่หลากหลายเหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนากิจการการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและเกิดประสิทธิผล ครูมีการประชุมครูทุกสายชั้นเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้โรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรมการปกครองดูแลช่วยเหลือนักเรียนโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพครูด้านการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน กิจกรรมประเมินตรวจสอบความรู้ผู้เรียนจากสภาพจริงอย่างเป็นระบบ และกิจกรรมให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเองครูนำข้อมูลที่ได้มาจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

จุดเด่น

- โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อยมีสื่อ DLTV ครบชั้นและครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ เน้นทักษะ กระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง
- มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น สวนเศรษฐกิจพอเพียง สวนพฤกษศาสตร์ ค่ายจำลองลูกเสือ ห้องพยาบาล ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด เพื่อการสืบค้นข้อมูลให้นักเรียน แสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง
- จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

- ครูควรนำนวัตกรรมมาใช้ให้เห็นเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น เพื่อสอดคล้องกับแนวทางจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มการดูแล เอาใจใส่ ปรับรูปแบบวิธีการจัดการเรียนรู้เป็น Active Learning อย่างแท้จริงใช้สื่อ นวัตกรรม มีกระบวนการ PLC ให้มากขึ้นใช้เทคนิควิธีการในการพัฒนาที่หลากหลายขึ้น
- การใช้เทคโนโลยีของครูในการจัดการเรียนการสอนควรสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

๗. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.

สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่จาก สมศ. ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 เมื่อวันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ หน่วยประเมินที่เข้าประเมินชื่อ ห้างหุ้นส่วนจำกัดประเมินมาตรฐานการศึกษา มีผลการประเมินดังนี้

7.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กได้รับการพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้านตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ๐ พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัย มาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของ เด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมใน SAR ครั้งต่อไปให้ชัดเจนในเรื่อง การระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัยว่า กำหนดเป้าหมายไว้อย่างไร เพื่อแสดงเปรียบเทียบให้เห็นว่าผลการดำเนินงานในการพัฒนาคุณภาพเด็กบรรลุเป้าหมายหรือไม่ ควรมีประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยระบุค่าเป้าหมายตามมาตรฐานเป็นร้อยละ โดยนำเสนอไว้ใน SAR จะช่วยให้ SAR มีข้อมูลครบถ้วน สมบูรณ์ยิ่งขึ้น รวมถึงมีการระบุค่าเป้าหมายพัฒนาการที่จะแสดงให้เห็นว่าเด็กมีพัฒนาการบรรลุตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธที่สถานศึกษากำหนดให้เป็นจุดเน้นจุดเด่นในการพัฒนาคุณภาพเด็ก เช่น กิจกรรมมัคนายกน้อย กิจกรรมฝึกเป็นผู้นำการอาราธนาศีลห้า ได้กำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณหรือเชิงคุณภาพไว้อย่างไรและผลการพัฒนาคุณภาพเด็กเป็นอย่างไร บรรลุเป้าหมายหรือไม่ โดยแสดงเป็นตารางเปรียบเทียบทุกกิจกรรม เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้เข้าใจ เกิดความพึงพอใจ สามารถนำไปเป็นแบบอย่างที่ดี(Best Practice) หรือพัฒนาเป็นนวัตกรรม(Innovation) ในโอกาสต่อไป

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ๐ พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข ในปีการศึกษาต่อไป	

✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	ดี (๕ ข้อ)
---	---	------------

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูล ใน SAR ให้ชัดเจนเพิ่มเติมในส่วนข้อมูลที่สอดคล้อง วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา ควรระบุจุดเน้นตามมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา ควรระบุข้อมูลครอบคลุมตัวชี้วัดทั้ง ๕ เริ่มตั้งแต่การวางแผนจัดทำโครงการ กิจกรรมที่จะนำไปพัฒนาสถานศึกษา เช่น สถานศึกษาจัดทำโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในภายนอกสถานศึกษา โครงการปรับภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อบรรยากาศการเรียนรู้ โครงการใช้สื่อสารสนเทศในการบริหารจัดการการศึกษา สถานศึกษาควรระบุขั้นตอนและวิธีการนำนวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษามาใช้ให้ชัดเจน สามารถระบุผลของการใช้นวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษา ควรระบุถึงการนำโครงการไปดำเนินการตามกิจกรรม ระยะเวลาที่กำหนด มีการนิเทศ กำกับ ติดตามโครงการ และประเมินโครงการเมื่อสิ้นสุดการประเมินได้นำเข้าที่ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ปรับปรุงกิจกรรม ขั้นตอน ระยะเวลาที่เหมาะสมที่จะนำไปใช้ดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป นำเสนอผลการดำเนินงาน ควรระบุจุดเด่น จุดด้อย จุดควรพัฒนาและสิ่งที่จะพัฒนาต่อยอดให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้นให้ชัดเจน โดยผ่านการประชุมประจำปี ป้ายประชาสัมพันธ์ หลากหลายวิธีการ เช่น Website Line จดหมายข่าว Facebook เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูมีประสิทธิผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ๐ พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR อย่างชัดเจนเกี่ยวกับครุการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัด ประสพการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ จากการนำผลประเมินมาวิเคราะห์ถึงสาเหตุและปัญหาที่เกิดขึ้นเพื่อนำมา วางแผนในการพัฒนาเด็ก และดำเนินการตามแผน เพื่อเป็นการยืนยันตามมาตรฐานให้ชัดเจนยิ่งขึ้น และสรุปผลการ ดำเนินงาน หาปัญหาและอุปสรรค และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของครู แล้วนำมาใช้เป็นแนวทางในการ พัฒนาและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป ทั้งนี้ต้องเผยแพร่ผลการดำเนินงานเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับ ทราบด้วยการประชุมครู ผู้ปกครอง และมีการรายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัด หรือการเผยแพร่ทางระบบออนไลน์ หรือเอกสารต่อไป

7.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ๐ พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพว่า กำหนดเป้าหมายไว้อย่างไร ทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การทดสอบ RT,NT,O-NET เพื่อแสดงเปรียบเทียบให้เห็นว่าผลการดำเนินงานในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนบรรลุเป้าหมายหรือไม่ ควรมีประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยระบุค่าเป้าหมายตามมาตรฐานเป็นร้อยละ โดยนำเสนอไว้ใน SAR จะช่วยให้ SAR มีข้อมูลครบถ้วน สมบูรณ์ยิ่งขึ้น รวมถึงควรระบุให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ที่ได้จากการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ หรือไม่ อย่างไร ทั้งในเรื่องความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ รู้จักแก้ปัญหา สรุปผลทดสอบในรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ของแต่ละชั้นปี โดยมีการเปรียบเทียบผลกับเป้าหมาย เพื่อให้เห็นถึงพัฒนาการผู้เรียนที่เกิดขึ้น ควรมีการระบุถึงวิธีการ การนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น มีการกำหนดวิธีการ โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นที่ ตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข ในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเขียน SAR ระบุข้อมูลเพิ่มเติมข้อความ กิจกรรมให้ ครอบคลุม ครบถ้วน ให้ผู้ได้อ่านได้เห็นบริบท โครงสร้างการบริหาร ข้อมูลพื้นฐานอื่นที่จำเป็นและสำคัญของสถานศึกษา อาทิ ข้อความที่เป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและจุดเน้นของมาตรฐานนี้ รวมถึงควรระบุถึงกระบวนการ ขั้นตอน วิธีการดำเนินการบริหารจัดการของสถานศึกษาทั้ง ๕ ตัวบ่งชี้อย่างชัดเจนให้เห็นเป็นรูปธรรม เพื่อให้ SAR มีคุณภาพและสนับสนุนความน่าเชื่อถือของข้อมูลมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ ๓ สถานศึกษาควรแสดงให้เห็นถึงวิธีการพัฒนาการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผนเป็นรายบุคคล แล้วสรุปเป็นภาพรวม ตามแผนงานที่กำหนดไว้ นำผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย เช่น ผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผน หรือสูงกว่าแผน รวมทั้งมีการกำกับติดตาม การดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง และตัวบ่งชี้ที่ ๔ สถานศึกษาควรระบุและอธิบายเพิ่มเติม ในการนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงการบริหารจัดการสถานศึกษาในปีการศึกษาถัดไป เช่น สถานศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาในปีที่ผ่านมา จึงได้นำผลมาใช้กำหนดเป้าหมายใหม่ ปรับวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น การจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนของครูที่หลากหลาย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นที่ ตามเกณฑ์ที่กำหนด

✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านการส่งเสริมให้ครูที่มีความเชี่ยวชาญในการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบให้ดียิ่งขึ้น โดยวางแผนนำสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ให้เหมาะสมกับการจัดทำแผนการเรียนการสอนในแต่ละชั้นเรียน เช่น การกำหนดให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลและทำรายงานโดยการกำหนดให้ไปค้นคว้าจากระบบออนไลน์ หรือการนำเสนองานของนักเรียนด้วยการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่างๆ เป็นต้น มีการรายงานการวิจัยในชั้นเรียนของครู พร้อมทั้งระบุหรือแสดงข้อความเชื่อมโยงจากผลในมาตรฐานคุณภาพของผู้เรียนที่เกิดขึ้น มีการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ทั้งรายบุคคลและภาพรวมของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงาน หาปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของครู แล้วนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุง พร้อมเผยแพร่อย่างหลากหลายต่อไป

๘. สรุปผลการจัดการศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ สถานศึกษาได้บริหารจัดการตามวงจรคุณภาพ PDCA และดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปี ๒๕๖๔ อย่างต่อเนื่อง มีผลสรุปดังนี้

๘.๑ ผลงานที่ภาคภูมิใจของสถานศึกษา (ด้านนักเรียน ผู้บริหาร ครู สถานศึกษา และ Best Practices)

นักเรียน

ชื่อ-สกุล	กิจกรรม	ระดับของรางวัล
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		
1. เด็กหญิงนุชจรีน คงทิพย์	การแข่งขันประกวดภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต	ชมเชย

2. เด็กหญิงวารุณี อรัญทอง	การแข่งขันประกวดภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต	ชมเชย
3. เด็กชายนฤเบศร์ ถึงสูงเนิน	การแข่งขันประกวดภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต	ชมเชย
4. เด็กหญิงวิศรา ปลัดขวา	การแข่งขันประกวดภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต	ชมเชย
5. เด็กหญิงศุภาทิพ ทองนรินทร์	การแข่งขันประกวดภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต	ชมเชย
6. เด็กหญิงศรินยา สมิพันธ์	การแข่งขันประกวดภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต	ชมเชย
7. เด็กชายวิศนุกร ไชยคำมิ่ง	การแข่งขันประกวดภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต	ชมเชย
8. เด็กชายอัมรินทร์ นามฮาด	การแข่งขันประกวดภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต	ชมเชย

ครู

๑. นายสายชล ผาดวงดี ได้รับรางวัล ครูชน คนคุณธรรม ระดับดีเยี่ยม จากเขตตรวจราชการที่ ๑๒ ร้อยแก่นสารสินธุ์

๒. นายสายชล ผาดวงดี ได้รับรางวัล ครูผู้มีความวิริยะอุตสาหะ อุทิศเวลาแก่ราชการ เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ ๖๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๓. นางสาวฉัตรวรรณ นวนรักษา ได้รับรางวัล ครูผู้มีความวิริยะอุตสาหะ อุทิศเวลาแก่ราชการ เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ ๖๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ผู้บริหารสถานศึกษา

๑. นางพนัชกร แวน เดอร์ เมอร์เวอ ได้รับรางวัล ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ประเภทโรงเรียนประถมศึกษาเนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ ๖๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

สถานศึกษา

๑. รางวัลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๑ ดาว จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๒. รางวัลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

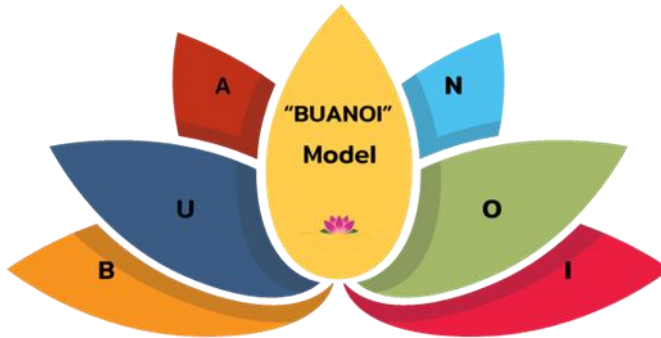
๘.๒ แนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๑) เผยแพร่รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษาให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้ทราบทั่วกันทุกปี

๒) มีการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อยได้ดำเนินการติดตามรวบรวมและเผยแพร่ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียนหรือภายนอกโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับ

การศึกษา ให้ข่าวสาร ข้อมูลต่างๆ ของโรงเรียนแก่สื่อด้วยช่องทางที่หลากหลายเพื่อการประชาสัมพันธ์ ได้แก่ จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ กลุ่มไลน์ เว็บไซต์โรงเรียน เฟซบุ๊กประชาสัมพันธ์โรงเรียน ฯลฯ

๓) มีนวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา



B	Best Practice มีแนวปฏิบัติที่ดี
U	Unity องค์กรมีความสามัคคีร่วมใจ
A	Accessibility เข้าถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย
N	Network ประสานเครือข่ายการทำงาน
O	Organization มีการจัดการอย่างเป็นระบบ
I	Integrating knowledge ครบเครื่องเรื่องบูรณาการ
<p>น้อมนำศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” มาประยุกต์ใช้ ในการบริหารจัดการภายใต้กระบวนการตรวจสอบคุณภาพ “PDCA”</p>	

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จากการสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ของ สำนักงานรับรองและประเมินมาตรฐาน(สมศ.) และการประเมินบริบทของสถานศึกษา จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์(VISION)

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ เป็นคนดี มีความสุข ก้าวทันสังคมโลก ด้วยเครื่องมืออาชีพ สืบสานงานประเพณีวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการบริหารจัดการที่ดี เน้นประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

๒. พันธกิจ(MISSION)

๑. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้
๒. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
๓. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ
๔. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๕. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๖. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการผลิตสื่อ ใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนให้ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลง มีศักยภาพสูงสุดในการปฏิบัติงาน
๗. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการและการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย(GOAL)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของชาติ
๒. ผู้เรียนมีทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สามารถสื่อสารและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๔. ครูทุกคนเป็นครูมืออาชีพและมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง
๕. โรงเรียนเป็นองค์กรคุณภาพ บริหารจัดการภายใต้การประสานงานและความร่วมมือทุกภาคส่วน

๔. กลยุทธ์(STRATITIC)

๑. พัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. พัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพครู
๓. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

อัตลักษณ์ของโรงเรียน (IDENTITY))

มารยาทดี มีวินัย ใจอาสา

เอกลักษณ์ของโรงเรียน (CHARACTERISTICS)

ภูมิทัศน์สะอาด บรรยากาศร่มรื่น

ปรัชญาของโรงเรียน (PHILOSOPHY)

ความรู้ คู่คุณธรรม

๗. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๗.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐานปี ๒๕๖๕
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเยี่ยม
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของ ตนเองได้	๙๐/ดีเยี่ยม
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๙๐/ดีเยี่ยม
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๙๐/ดีเยี่ยม
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๙๐/ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๙๐/ดีเยี่ยม
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๙๐/ดีเยี่ยม
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านกากรจัดประสบการณ์	๙๐/ดีเยี่ยม
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	๙๐/ดีเยี่ยม
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๙๐/ดีเยี่ยม
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๙๐/ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๙๐/ดีเยี่ยม

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๙๐/ดีเยี่ยม
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๙๐/ดีเยี่ยม
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๙๐/ดีเยี่ยม

ตารางเทียบเคียง	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละ
ระดับ 5 ดีเยี่ยม	ร้อยละ 90 ขึ้นไป
ระดับ 4 ดีเลิศ	ร้อยละ 80 - 89
ระดับ 3 ดี	ร้อยละ 70 - 79
ระดับ 2 ปานกลาง	ร้อยละ 60 - 69
ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ต่ำกว่าร้อยละ 60

๗.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐานปี ๒๕๖๕
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ	๙๐/ดีเยี่ยม
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๙๐/ดีเยี่ยม
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๙๐/ดีเยี่ยม
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการ สื่อสาร	๙๐/ดีเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๙๐/ดีเยี่ยม
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๙๐/ดีเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๙๐/ดีเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๙๐/ดีเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๙๐/ดีเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	๙๐/ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	๙๐/ดีเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๙๐/ดีเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลัก สูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๙๐/ดีเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๙๐/ดีเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๙๐/ดีเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	๙๐/ดีเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐานปี ๒๕๖๕
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๙๐/ดีเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๙๐/ดีเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๙๐/ดีเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๙๐/ดีเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๙๐/ดีเยี่ยม

ตารางเทียบเคียง	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละ
ระดับ 5 ดีเยี่ยม	ร้อยละ 90 ขึ้นไป
ระดับ 4 ดีเลิศ	ร้อยละ 80 - 89
ระดับ 3 ดี	ร้อยละ 70 - 79
ระดับ 2 ปานกลาง	ร้อยละ 60 - 69
ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ต่ำกว่าร้อยละ 60

ส่วนที่ 3

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. การบริหารวิชาการ
2. การบริหารงานบุคคล
3. การบริหารงบประมาณ
4. การบริหารทั่วไป

1. โครงการบริหารวิชาการ

สรุปงบหน้าโครงการบริหารวิชาการ

ระดับการศึกษาก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	อื่นๆ	
๑	โครงการพัฒนาหลักสูตร/สารสนเทศสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมหลักสูตรปฐมวัย กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมธรรมเนียมโรงเรียน กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมแผนกลยุทธ์โรงเรียน กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี	2,000		ครูฉัตรวรรณ
๒	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมฝึกอาชีพโดยวิทยากรภายนอก	2,000		ครูณัฐญา
๓	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย ๑.กิจกรรมการจัดสิ่งแวดล้อมในชั้นเรียนเพื่อเอื้อต่อการ จัดเรียนปฐมวัย ๒.กิจกรรมการแข่งขันวิชาการ ๓.กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์ ๔.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	4,000		ครูณัฐริตา
๔	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมหนังสือเรียน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน	ตาม งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร		ครูฉัตรวรรณ

	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ขาดแคลน กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
๕	โครงการส่งเสริมวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม O-NET กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม NT กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม RT กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมแข่งขันวิชาการ/ศิลปหัตถกรรม นักเรียน กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมวิจัยทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงงาน กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย	10,000		ครูฉัตรวรรณ
๖	โครงการพัฒนาศักยภาพการอ่าน เขียนของนักเรียน กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอ่านออกเขียนได้อ่านคล่อง เขียน คล่อง กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันสุนทรภู่	5,000		ครูฉัตรวรรณ
ระดับการศึกษาก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	อื่นๆ	
๗	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ ระบบ IT กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสืบค้นข้อมูล ด้วยคอมพิวเตอร์ / สมาร์ท IT กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอ็อปเกรดอุปกรณ์คอมพิวเตอร์/IT กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์/IT	5,000		ครูสายชล
๘	โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	๓,๐๐๐		ครูฉัตรวรรณ

	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมห้องสมุดโรงเรียน			
๙	โครงการรักษ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันวาเลนไทน์ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	2,๐๐๐		ครูฉัตรวรรณ
๑๐	โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV และ DLIT กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมติดตั้ง/ซ่อมแซมอุปกรณ์ ระบบ DLTV / DLIT	๒,๐๐๐		ครูฉัตรวรรณ
๑๑	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมนิเทศภายใน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการปฏิบัติงาน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมรายงานโครงการ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม SAR กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมประเมินภายนอก กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมจัดระบบประกันคุณภาพภายใน	๓,๐๐๐		ครูสายชล
๑๒	โครงการจัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ สำหรับเตรียมการจัดการเรียนการสอนและอุปกรณ์สำหรับป้องกันการแพร่ระบาดของ การติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) กิจกรรมที่ ๑ จัดหาอุปกรณ์ เพื่อป้องกัน กิจกรรมที่ ๒ ให้ความรู้และแนวปฏิบัติ กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการปฏิบัติตามโครงการ และปฏิบัติตาม คัดกรองนักเรียน	๒๐,๐๐๐		ครูฉัตรวรรณ
รวมงบประมาณทั้งหมด				

โครงการ	พัฒนาหลักสูตร/สารสนเทศสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1, 2, 3, 4
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ 1, 3
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ 1, 2, 3

๑. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มุ่งเน้นเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ และจากวิสัยทัศน์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยเพื่อเป็นผู้นำ ๑ ใน ๒ ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประกอบกับ โรงเรียนที่มีมาตรฐานสากลนั้น ต้องมีลักษณะการเป็นมาตรฐานสากล ประกอบด้วย ๑) การจัดการเรียนน ๒) การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ซึ่งการพัฒนาหลักสูตร / สารสนเทศสถานศึกษาสามารถทำให้พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ยกกระตบการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และยกกระตบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยการพัฒนาใน ๕ ด้าน ดังต่อไปนี้คือ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา , การพัฒนาการจัดการเรียนรู้, การพัฒนาครู , การพัฒนาผู้บริหารโรงเรียน และการพัฒนาระบบการบริหาร

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนกรเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เก่ง ดี มีความสุข การพัฒนาหลักสูตร / สารสนเทศสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) การพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม
- ๒) การพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษา อยู่ในระดับเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ศ. ๒๕๖๕								พ.ศ. ๒๕๖๖			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน		↔										
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมหลักสูตร สถานศึกษา กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมหลักสูตร ปฐมวัย กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมธรรมเนียม โรงเรียน กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมแผนกลยุทธ์ โรงเรียน กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมแผนปฏิบัติ การ ประจำปี		↔				↔			↔			
๑. กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒. กำกับติดตามกิจกรรมที่ ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน		↔				↔			↔			
๑. รายงานผลแต่ละกิจกรรม ที่ดำเนินงานเสร็จ												



๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ												
๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอ แนวทางปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป												

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ถึง ๑๕ พ.ค.		
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมหลักสูตรปฐมวัย กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมธรรมเนียมโรงเรียน กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมแผนกลยุทธ์โรงเรียน กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมแผนปฏิบัติการ ประจำปี	๑๖ พ.ค. ถึง ๓๑ พ.ค.	-	
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มิ.ย. ถึง ๒๘ ก.พ.	-	

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรม ที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.	-	

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ตำบลหนองตุม อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	2,๐๐๐	บาท	
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท	
รวม	2,๐๐๐	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑.กิจกรรมหลักสูตรสถานศึกษา					ถัวจ่ายทุก รายการ 2,000	
๒.กิจกรรมหลักสูตรปฐมวัย						
3.กิจกรรมธรรมเนียมโรงเรียน						
4.กิจกรรมแผนกลยุทธ์โรงเรียน						
5.กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี						
รวม					2,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบประเมิน
๒) การพัฒนาระบบสารสนเทศ สถานศึกษา ร้อยละ ๘๐	การประเมินความพึงพอใจ	แบบนิเทศติดตาม

	การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ
--	----------------------------	-------------------------

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับในระดับดีเยี่ยม

๘.๒ การพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษาสู่เป็นที่ยอมรับในระดับดีเยี่ยม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฉัตรวรรณ นวนรักษา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนัษกร แวน เดอร์ เมอร์เวอ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย

โครงการ	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 2, 3
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ขก ๑	ที่ 4, 5,
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ 1, 2, 3

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการปรับลดเวลาเรียนเพื่อลดระยะเวลาเรียนภาควิชาการลงโดยไม่กระทบเนื้อหาหลักที่ผู้เรียนควรเรียนรู้ และครูปรับการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมโดยเพิ่มเวลาและโอกาสให้

ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงโดยให้โรงเรียนเลิกเรียนเวลา ๑๔.๓๐ น. และหลังจากเวลานั้นให้ผู้เรียนทำกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ

นอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทุกด้านในรูปแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยเวลาที่โรงเรียนเลิกยังคงเหมือนเดิมตามกำหนดของแต่ละโรงเรียน โดยเริ่มดำเนินการในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ และมีโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายนำร่องอย่างน้อยร้อยละ ๑๐ ของจำนวนโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ไม่น้อยกว่า ๓,๑๐๐ โรงเรียน) ครอบคลุมกระจายทุกสภาพพื้นที่ทั้งนอกเมืองในเมือง ทั้งนี้จะดำเนินการ

ทุกโรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย จึงกำหนดกิจกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว โดยแบ่งระยะการดำเนินงานเป็น ๔ ระยะ คือ ระยะที่ ๑ ก่อนเริ่มดำเนินโครงการ ระยะที่ ๒ การเริ่มดำเนินโครงการ ระยะที่ ๓ การติดตามและประเมินผล หลังการดำเนินโครงการ และระยะที่ ๔ การขยายผลต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ลงสู่การปฏิบัติของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น
- ๒.๓ เพื่อผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ มีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) การขับเคลื่อนนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ลงสู่การปฏิบัติของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100
- ๒) ครูผู้สอน ร้อยละ 100 สามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ
- ๓) ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ มีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” และสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งมีผลการติดตามการดำเนินงานตามโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สำหรับเป็นแนวทางในการพัฒนานโยบายต่อไป

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ถึง ๑๕ พ.ค.	-	
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมฝึกอาชีพโดยวิทยากร ภายนอก	๑๖ พ.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.	2,0๐๐ บาท	
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ถึง ๒๘ ก.พ.	-	
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.	-	

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ตำบลหนองตุม อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ 2,๐๐๐ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณ

รวม 2,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
---------	----------	-----	--------------

	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			๑,0๐๐		๑,0๐๐	
๒. กิจกรรมฝึกอาชีพโดยวิทยากร ภายนอก	3๐๐		7๐๐		๑,0๐๐	
รวม					๒,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) การขับเคลื่อนนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ลงสู่การปฏิบัติของโรงเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม
๒) ครูผู้สอน ร้อยละ 100 สามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ	การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ
๓) ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ให้มีคุณภาพ มีความสุขในการเรียนรู้ อย่างแท้จริง		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เกิดการขับเคลื่อนนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ลงสู่การปฏิบัติของโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อยปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ และเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น

๘.๓ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อยได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ มีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐยา ภาวะโคตร)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนัชกร แวน เดอร์ เมอร์เวอ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	(....) โครงการต่อเนื่อง (✓) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1, 3
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ขก ๑	ที่ 1, 2, 3
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-

๑.หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการ
ใ
ร
ย
น
ร
ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความ
แตกต่างระหว่างบุคคล

(๒) ฝึกทักษะกระบวนการคิดการจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน
และแก้ไขปัญหา

(๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นและทำเป็นรักการ
อ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

(๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝัง
คุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

(๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก
เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ทั้งนี้
ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ

(๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดาผู้ปกครอง และ
บุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาของเด็กปฐมวัย เพราะนับว่าเป็นก้าวแรก
ของเด็กที่จะนำไปสู่พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ซึ่งประกอบ ๑. พัฒนาการทางด้านร่างกาย ๒. พัฒนาการทางด้านอารมณ์-
จิตใจ ๓. พัฒนาการทางด้านสังคม ๔. พัฒนาการทางด้านสติปัญญา ทางโรงเรียนและครูผู้สอนทางด้านปฐมวัยจึงได้
จัดทำโครงการและการจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กได้รับความรู้และทำกิจกรรมที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออกและเข้าร่วมแข่งขันวิชาการต่างๆ
๓. เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ครบทั้ง ๔ ด้าน

๓.เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึง อนุบาล ๓ ได้รับการพัฒนา ร้อยละ

10๐

๒. เชิงคุณภาพ

๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ														
๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป														

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ถึง ๑๕ พ.ค.		
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> ๑.กิจกรรมการจัดสิ่งแวดล้อมในชั้นเรียนเพื่อเอื้อต่อการจัดเรียนปฐมวัย ๒.กิจกรรมการแข่งขันวิชาการ ๓.กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์ ๔.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๖ พ.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.	๑,๐๐๐ - ๓,๐๐๐ -	
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ถึง ๒๘ ก.พ.		
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.		

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ตำบลหนองตุ้ม อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	๔,๐๐๐	บาท
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
รวม	๔,๐๐๐ บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมการจัดสิ่งแวดล้อมในชั้นเรียนเพื่อเอื้อต่อการจัดเรียนปฐมวัย	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	
๒. กิจกรรมการแข่งขันวิชาการ	-	-	-	-	-	
๓. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	
๔. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	-	-	-	-	
รวม					๔,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ มีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เกิดการขับเคลื่อนนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ลงสู่การปฏิบัติของโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๒ ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อยปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น
- ๘.๓ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อยได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ มีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐริดา บุตรจันทร์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนัชกร แวน เดอร์ เมอร์เวอ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย

โครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1, 2, 3
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ 1, 2, 3

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวในปีแรกโดยกำหนดไว้ในข้อ ๑.๓ การลดภาระค่าครองชีพของประชาชนข้อ ๑.๓.๑ ว่า “ให้ทุกคน มี โอกาส ได้ รับ การ ศึกษา ฟรี ๑๕ ปี โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกสถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา ๒๕๕๒และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยรายการต่าง ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” อีกทั้งนโยบายของรัฐด้านการศึกษาข้อ ๓.๑.๔ กำหนดว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลายพร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ผู้บกพร่องทางร่างกาย และสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม รวมทั้งยกระดับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน”

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย จึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้น โดยจัดทำโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการ ศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
- ๓) นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

ระยะเวลาดำเนินการ

(/) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (เดือนเมษายน ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕) ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

(/) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (เดือนตุลาคม ๒๕๖๕- มีนาคม ๒๕๖๖) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๔. วิธีดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ศ. ๒๕๖๕								พ.ศ.๒๕๖๖			
	พ.ค. .	มี.ย .	ก.ค. .	ส.ค. .	ก.ย. .	ต.ค. .	พ.ย. .	ธ.ค. .	ม.ค. .	ก.พ. .	มี.ค. .	เม. ย.
๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน/จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน		↔										
กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมหนังสือเรียน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเครื่องแบบ นักเรียน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมอุปกรณ์การ เรียน กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนขาดแคลน		↔ ↔ ↔ ↔										
๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน			←									→
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรม ที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อ สิ้นสุด โครงการ			↔				↔					

๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอ แนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป													
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๓๑ มี.ค. ถึง ๑๕ พ.ค.		
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมหนังสือเรียน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนขาดแคลน กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๑๖ พ.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.		
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มิ.ย. ถึง ๒๘ ก.พ.		
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.		

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ตำบลหนองตุม อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ 64,290 บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณ บาท

รวม 64,290 บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
---------	----------	-----	--------------

	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
กิจกรรมหนังสือเรียน			30,040		30,040	..... และคณะกรรมการ ดำเนินงาน
กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน			17,040		17,040	
กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน			17,210		17,210	
กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจนขาดแคลน (รอจัดสรร)						
รวม					64,290	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๘.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๘.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๘.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๘.๒ ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฉัตรวรรณ นวนรักษา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนัชกร แวน เดอร์ เมอร์เวอ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย

โครงการ	ส่งเสริมวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1, 2, 3, 4
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ 1, 3, 7, 8, 12, 15
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ 1, 2, 3

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในช่วงทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) มีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาประเทศ จึงจำเป็นต้องสร้างความพร้อมด้านวิชาการยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง นำไปสู่การเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ เป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาสังคม นำสังคม ไปสู่ความก้าวหน้า ส่งเสริมตามสมรรถนะของผู้เรียน ให้เป็นบุคคลที่สามารถใช้ข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สถานการณ์ในปัจจุบันและอดีตได้อย่างเหมาะสม มีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากห้องเรียนไปใช้ประโยชน์ให้มากที่สุด

ดังนั้นเพื่อตอบสนองจุดเน้นของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น และผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามที่สังคมต้องการ และเกิดผลดีต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก และไม่สูญเสียทางด้านงบประมาณ และระยะเวลา จึงเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ และกำหนดเป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ ๓

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์

๒.๓ เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

๒.๔ เพื่อพัฒนาผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

๒.๕ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ในการวัดและประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียน ของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นได้ ร้อยละ ๓ ต่อปี

๒) สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นไปตามเกณฑ์ได้ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนทั้งหมด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน , มีสมรรถนะสำคัญ , ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

๒) บุคลากรภายในโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย มีความรู้ ความสามารถ ในการวัดและประเมินผล

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ในระดับดีเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ

ระยะเวลา	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
----------	-----------------

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ถึง ๑๕ พ.ค.		
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม O-NET กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม NT กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม RT กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมแข่งขันวิชาการ/ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมวิจัยทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงงาน กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย	๑๖ พ.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.		
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มิ.ย. ถึง ๒๘ ก.พ.		
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.		

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ตำบลหนองตุม อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณ บาท

รวม ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมค่ายวิชาการ					ถัวจ่ายทุกรายการ	
๒. กิจกรรม O-NET						
๓. กิจกรรม NT						
๔. กิจกรรม RT						
๕. กิจกรรมแข่งขันวิชาการ/ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน						
๖. กิจกรรมวิจัยทางการศึกษา						
๗. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์						
๘. กิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงงาน						
๙. กิจกรรมแนะแนว						ครูประจำชั้นทุกห้องเรียน
๑๐. กิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย						
รวม					๑๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผล การทดสอบระดับชาติสูงขึ้นได้ ร้อยละ ๓ ต่อปี	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์
๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ได้ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนทั้งหมด	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นร้อยละ ๓ ต่อปี
- ๘.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์
- ๘.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- ๘.๔ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- ๘.๕ บุคลากรภายในโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย มีความรู้ ความสามารถ ในการวัดและประเมินผล เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฉัตรวรรณ นวนรักษา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนัชกร แวน เดอร์ เมอร์เวอ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย

โครงการ พัฒนาศักยภาพการอ่าน เขียนของนักเรียน
แผนงาน งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1, 2, 3, 4

สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑ ที่ 1, 3, 7, 8, 12, 15

สนองนโยบาย สพฐ. ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ที่ 1, 2, 3

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1, 2, 3

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๖ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป

อ่านคล่อง เขียนคล่อง กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันสุนทรภู่													
๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ ดำเนินงาน ตามทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน													
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรม ที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอ แนวทางปรับปรุง หรือพัฒนา ต่อไป													

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ถึง ๑๕ พ.ค.	-	
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันสุนทรภู่	๑๖ พ.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.	๕,๐๐๐ บาท ถั่วจ่าย ทุกรายการ	..........และ ครูประจำชั้น ทุกคน
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มิ.ย. ถึง ๒๘ ก.พ.	-	

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.	-	

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ตำบลหนองตม อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณบาท

รวม ๕,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง					๕,๐๐๐ บาท (ถ้าจ่าย ทุกรายการ)	..... ..... และครูประจำชั้น
๒. กิจกรรมวันภาษาไทย						
๓. กิจกรรมวันสุนทรภู่						
รวม						

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) ครูผู้สอนร้อยละ 100 สามารถ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม และพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่าน และการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและ ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตาม กายภาพและวัยของผู้เรียน	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ
๒) ผู้เรียนร้อยละ 90 ที่มีปัญหาด้านการ อ่านและการเขียนสามารถอ่านออกเขียนได้		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฉัตรวรรณ นวนรักษา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนัชกร แวน เดอร์ เมอร์เวอ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพ ระบบ IT
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1, 2, 3
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ 7, 10, 15, 20
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ 1, 2, 3

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอัพเกรดอุปกรณ์คอมพิวเตอร์/IT													
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์/IT													
๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน													
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางการปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป													

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ถึง ๑๕ พ.ค.		
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสืบค้นข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ / สมาร์ท IT กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอัพเกรดอุปกรณ์คอมพิวเตอร์/IT กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์/IT	๑๖ พ.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.		
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ถึง ๒๘ ก.พ.		
๔. ประเมินผลและรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางการปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.		

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ตำบลหนองตม อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณบาท

รวม ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมสืบค้นข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์/สมาร์ท IT						
๒. กิจกรรมอัฟเฟอร์ทูลอุปกรณ์คอมพิวเตอร์/IT					2,000	
๓. กิจกรรมซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์/IT					3,000	
รวม					5,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลด้วยระบบ IT	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม
๒) นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ สามารถค้นหาแหล่งเรียนรู้ในระบบอินเทอร์เน็ตและใช้อินเทอร์เน็ตในการสื่อสารกันได้	การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลด้วยระบบ IT

8.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถค้นหาแหล่งเรียนรู้ในระบบอินเทอร์เน็ตและใช้อินเทอร์เน็ตในการสื่อสารกันได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสายชล ผาดวงดี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนัชกร แวน เดอร์ เมอร์เวอ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย

โครงการ	ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1, 2, 3, 4
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ขก ๑	ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 12, 17, 19
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ 1, 2, 3

๑. หลักการและเหตุผล

รวม ๓,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมรักการอ่าน					1,000	
๒. กิจกรรมห้องสมุดโรงเรียน					2,000	
รวม					๓,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
หนังสือ , สิ่งพิมพ์ ได้มาตรฐานและตรงความต้องการของผู้เรียนมากที่สุด ที่จะส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และมีพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ จำนวนทรัพยากรสารสนเทศวัสดุตีพิมพ์และไม่ตีพิมพ์เพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน
- ๘.๒ ห้องสมุดโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ก้าวหน้าและทันสมัยยิ่งขึ้น
- ๘.๓ ห้องสมุดโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย อำนวยประโยชน์ต่อนักเรียน – ครู – บุคลากรรู้จักใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งการศึกษาค้นคว้า

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฉัตรวรรณ นวนรักษา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพนัชกร แวน เดอร์ เมอร์เวอ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย

โครงการ	รักษารักษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1, 2, 3, 4
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ 1, 3, 7, 8, 12, 15
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ 1, 2, 3

๑. หลักการและ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ถึง ๒๘ ก.พ.		
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.		

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ตำบลหนองตุม อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ 2,๐๐๐ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณ บาท

รวม ๒,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร			500		500	
๒. กิจกรรมวันวาเลนไทน์			500		500	
๓. กิจกรรมวันคริสต์มาส			500		500	
๔. กิจกรรมภาษาอังกฤษ วันละครำ			500		500	
รวม					๒,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม
2. นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าและเกิด เจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ	การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ
3. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้ภาษา เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็น บุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียนและรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต		

4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับต้นอย่างเพียงพอเพื่อการศึกษาต่อ		
--	--	--

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษสามารถจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีคุณภาพมากขึ้น
- ๘.๒ นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
- ๘.๓ ยกกระดับคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวฉัตรวรรณ นวนรักษา)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางพนัชกร แวน เดอร์ เมอร์เวอ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย

โครงการ	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV และ DLIT
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1, 2, 3, 4
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ขก ๑	ที่ 1, 7, 10, 15, 20
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ 1, 2, 3

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ของรัฐบาลได้พยายามผลักดันให้ประเทศไทยเข้าสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ เพื่อให้เป็นไปตามสังคมโลกที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างแพร่หลาย กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ในฐานะหน่วยงานหลักที่มีภารกิจหลักในการผลักดันสังคมไทย เข้าสู่ยุคแห่งสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องได้ดำเนินโครงการต่างๆอย่างต่อเนื่อง กระทรวง ศึกษาธิการ ได้กำหนดเป็น ๖ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ คือ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ , การผลิตและพัฒนาคู่มือ , การผลิตและพัฒนากำลังคน และงานวิจัย, การประเมินและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา, ICT เพื่อการศึกษา และการบริหารจัดการ รวมทั้ง ๓๒ ประเด็นเร่งด่วนของปัญหา แล้วจึงนำปัญหาต่างๆ ทั้งหมดมาคัดลอกเพื่อแก้ไขให้ตรงจุด ทหารายละเอียดของปัญหานั้นๆ ให้เจอ โดยนำหลัก อริยสัจ ๔ คือ ทุกข์ สมุทัย นิโรธ และมรรคเข้ามาช่วยแก้ปัญหา

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาสังคมให้ไปสู่ยุคแห่งการเรียนรู้ และเป็นไปตามเป็น ๖ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ดำเนินการโครงการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และสารสนเทศเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลายของครูและบุคลากรทางการศึกษา อันเป็นแหล่งส่งเสริมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผ่านการนำเสนอในช่องทางอื่น ๆ รวมทั้ง เป็นการลดช่องว่างในการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้กับครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา เข้าถึงข้อมูลความรู้ สารสนเทศได้เพิ่มมากขึ้น

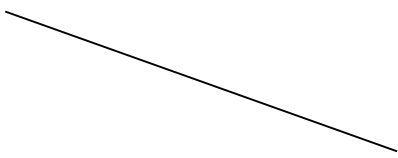
๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นฐานเดียวกัน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนารูปแบบ DLTV, DLIT และ ETV ของโรงเรียนให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๑) โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อยมีระบบ ICT ที่สามารถใช้ในการศึกษาได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน
 - ๒) โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อยใช้รูปแบบ DLTV, DLIT และ ETV ในการจัดการเรียนรู้
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๑) โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อยใช้ระบบ ICT เพื่อการศึกษาได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน
 - ๒) โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อยใช้รูปแบบ DLTV, DLIT และ ET ในการจัดการเรียนรู้
 - ๓) โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย สามารถพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นฐาน

๔. วิธีดำเนินการ



ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖4											
	พ.ศ. ๒๕๖4								พ.ศ.๒๕๖5			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	↔											
<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการศึกษา ทางไกล ผ่านดาวเทียม กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมติดตั้ง/ ซ่อมแซมอุปกรณ์ ระบบ DLTV / DLIT		←										→
๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ ดำเนินงานตามทำ ปฏิทิน ปฏิบัติงาน		←										→
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรม ที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอ แนวทางปรับปรุง หรือพัฒนา ต่อไป												↔

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ถึง ๑๕ พ.ค.		

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมติดตั้ง/ซ่อมแซมอุปกรณ์ ระบบ DLTV / DLIT	๑๖ พ.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.		
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ถึง ๒๘ ก.พ.		
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.		

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ตำบลหนองตุม อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณ บาท

รวม ๒,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม					๑,๐๐๐	
๒. กิจกรรมติดตั้ง/ซ่อมแซม อุปกรณ์ระบบ DLTV / DLIT					๑,๐๐๐	
รวม					๒,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	----------------	------------------

๑. โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ใช้ระบบ ICT เพื่อการศึกษาได้อย่างเหมาะสม กับผู้เรียน	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม
๒. โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ใช้รูปแบบ DLTV, DLIT และ ET ในการจัดการเรียนรู้	การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ
๓. โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย สามารถพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศ เป็นฐาน		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ระบบ ICT เพื่อการศึกษาของโรงเรียนมีความเหมาะสมกับผู้เรียน
- ๘.๒ ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นฐานเดียวกัน
- ๘.๓ รูปแบบ DLTV, DLIT และ ETV ของโรงเรียนให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฉัตรวรรณ นวนรักษา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนัชกร แวน เดอร์ เมอร์เวอ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย

โครงการ

ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

แผนงาน

งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ

(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1, 2, 3, 4
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ 12, 16, 17, 18, 20
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ 1, 2, 3

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องที่กำหนดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพ มาตรา ๗ ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และมาตรา ๔๙ ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุก ๕ ปี โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชนตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย จึงได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนา ระบบประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียนการสู่การประกันคุณภาพไว้ครอบคลุมการบริหารงานทั้ง ๔ งาน เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๕ เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๖ เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๑) สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี
 - ๒) สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ

ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี

- ๓) สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับดี
- ๔) สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ในระดับดี
- ๕) สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องในระดับดี
- ๖) สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในในระดับดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๔. วิธีดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ศ. ๒๕๖๕								พ.ศ. ๒๕๖๖			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	↔											
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมนิเทศภายใน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประเมิน ประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ปฏิบัติงาน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมรายงาน โครงการ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม SAR กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมประเมิน ภายนอก กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมจัดระบบ ประกันคุณภาพภายใน												↔
ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ศ. ๒๕๖๕								พ.ศ. ๒๕๖๖			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ตำบลหนองตุม อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณ บาท

รวม ๓,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมนิเทศภายใน			500		500	
๒. กิจกรรมประเมิน ประสิทธิภาพประสิทธิผล การปฏิบัติงาน			500		500	
๓. กิจกรรมรายงานโครงการ			500		500	
๔. กิจกรรม SAR			500		500	
๕. กิจกรรมประเมินภายนอก			500		500	
6. กิจกรรมจัดระบบประกัน คุณภาพภายใน			500		500	
รวม					๓,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนหนองแวงศุภราชบุรีรังสรรค์ มีการกำหนด มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบประเมิน
2. มีการจัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนาการ จัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ
3. มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศ ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา		
4. มีการติดตามตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา		

<p>5. นำผลการประเมิน คุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่าง ต่อเนื่อง</p> <p>6. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน การประเมินคุณภาพภายใน</p>		
--	--	--

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๘.๒ สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๘.๓ สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ
- ๘.๔ สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๘.๕ สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๘.๖ สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสายชล ผาดวงดี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนัชกร แวน เดอร์ เมอร์เวอ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย

โครงการ	จัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ สำหรับเตรียมการจัดการเรียนการสอน และอุปกรณ์สำหรับป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1, 2, 3, 4
สนองแผนกลยุทธ์ สพ.ชก ๑	ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ 1, 2, 3

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเกิดสถานการณ์การระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ตามที่กระทรวงสาธารณสุขได้แจ้งสถานการณ์การระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ระลอก 3 ในประเทศซึ่งมีผู้ติดเชื้อเพิ่มมากขึ้นกว่าครั้งที่ผ่านมา เพื่อเป็นการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จำเป็นต้องมีการดำเนินการให้ความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองให้กับนักเรียนและประชาชนในเขตพื้นที่ ตามมาตรการแก้ไขสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ของกรมอนามัยและกระทรวงมหาดไทย ให้ทันต่อเหตุการณ์ เพื่อลดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชน ตลอดจนป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของโรคในวงกว้าง โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ซึ่งย่อมาจาก “Coronavirus disease ๒๐๑๙” เป็นตระกูลเดียวกับโรคซาร์ส ที่ระบาดเมื่อปี ๒๕๔๕ ทำให้เกิดโรคทางเดินหายใจอักเสบเฉียบพลัน ปอดอักเสบและมีภาวะแทรกซ้อน พบแหล่งกำเนิดจากเมืองอู่ฮั่น มณฑลหูเป่ย์ ประเทศจีน จากที่มีผู้ป่วยมีอาการคล้ายปอดอักเสบ และใช้หวัดใหญ่เป็นจำนวนมาก จึงมีการเก็บตัวอย่างของคนไข้เหล่านี้ไปถอดรหัสพันธุกรรมและได้ว่าเป็นเชื้อไวรัสโคโรนา ซึ่งเป็นสายพันธุ์ที่ 7 ที่ถูกค้นพบ เป็นตระกูลเดียวกับโรคซาร์ส (SARS) และเมอร์ส (MERS)

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ สำหรับเตรียมการจัดการเรียนการสอน และ อุปกรณ์ สำหรับ ป้องกัน การ แพร่ ระบาดของ การ ติด เชื้อ ไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เพื่อเป็นการควบคุมเฝ้าระวังและป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ให้ทันต่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคในปัจจุบัน

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจแก่นักเรียน และผู้ปกครอง เกี่ยวกับโรคและการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
๒. เพื่อทำการตรวจคัดกรองโรคและเฝ้าระวังควบคุม ของนักเรียน และผู้มาติดต่อราชการในสถานศึกษา การป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
๓. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในสถานศึกษาให้เพียงพอแก่นักเรียน และผู้มาติดต่องานในสถานศึกษา
๔. เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชนงปริมาณ

- ๑) นักเรียนสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันเชื้อไวรัส โคโรนา (COVID-๑๙)
- ๒) นักเรียนในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ รู้วิธีป้องกัน เชื้อไวรัส โคโรนา (COVID-๑๙)
- ๓) ผู้ปกครองนักเรียนและผู้มาติดต่องานได้มีการคัดกรองเพื่อป้องกันเชื้อไวรัส โคโรนา (COVID-๑๙) ตาม มาตรการของกระทรวงสาธารณสุข

๓.๒ เชนงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย มีการกำหนดมาตรฐาน/มาตรการ เพื่อป้องกันการติดต่อของ เชื้อไวรัส โคโรนา (COVID-๑๙) ตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข อย่างดีพร้อม เพื่อการดำเนินการจัดการเรียน การสอนตามกำหนดการของโรงเรียนต่อไป

๔. วิธีดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ศ. ๒๕๖๕								พ.ศ. ๒๕๖๖			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	↔											
กิจกรรมที่ ๑ จัดหาอุปกรณ์ เพื่อ ป้องกัน กิจกรรมที่ ๒ ให้ความรู้และแนว ปฏิบัติ กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการปฏิบัติตาม โครงการ และปฏิบัติตามคัดกรอง นักเรียน		←										→
๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ ดำเนินงานตามทำ ปฏิทิน ปฏิบัติงาน		←										→
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรม ที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอ แนวทางปรับปรุง หรือพัฒนา ต่อไป												↔

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ถึง ๑๕ พ.ค.		

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๒. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ ๑ จัดหาอุปกรณ์ เพื่อป้องกัน กิจกรรมที่ ๒ ให้ความรู้และแนวปฏิบัติ กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการปฏิบัติตามโครงการ และปฏิบัติตามคัดกรองนักเรียน	๑๖ พ.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.		
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ถึง ๒๘ ก.พ.		
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.		

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ตำบลหนองตุม อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ 20,๐๐๐ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณ บาท

รวม 20,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
กิจกรรมที่ ๑ จัดหาอุปกรณ์ เพื่อป้องกัน			15,๐๐๐		15,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ ให้ความรู้ และแนวปฏิบัติ			2,000		2,000	
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการปฏิบัติ ตามโครงการ และปฏิบัติ ตามคัดกรองนักเรียน			3,000		3,000	
รวม					20,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑) นักเรียนสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันเชื้อไวรัส โควโรนา (COVID-๑๙)</p> <p>๒) นักเรียนในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ รู้วิธีป้องกัน เชื้อไวรัส โควโรนา (COVID-๑๙)</p> <p>๓) ผู้ปกครองนักเรียนและผู้มาติดต่องานได้มีการคัดกรองเพื่อป้องกันเชื้อไวรัส โควโรนา (COVID-๑๙) ตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข</p>	<p>การสอบถาม</p> <p>การสังเกต</p> <p>การประเมินความพึงพอใจ</p> <p>การนิเทศติดตาม</p> <p>การทดสอบ</p>	<p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบประเมิน</p> <p>แบบนิเทศติดตาม</p> <p>แบบสัมภาษณ์</p> <p>แบบทดสอบ</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการคัดกรองนักเรียน และผู้มาติดต่องานสถานศึกษา
- ๘.๒ สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามโครงการ หรือมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขได้
- ๘.๓ สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ การบริหารจัดการติดเชื้อไวรัสโคโรนา(COVID-๑๙)
- ๘.๔ สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ ตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุขได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวฉัตรวรรณ นวนรักษา)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางพนัชกร แวน เดอร์ เมอร์เวอ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย

๒. โครงการบริหารงานบุคคล

สรุปงบประมาณโครงการบริหารงานบุคคล

ระดับการศึกษาก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	อื่นๆ	
๑	ชื่อโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอบรมครู และบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอบรม..... กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมประชุม/สัมมนา	๗,๐๐๐		ครูณัฐริดา
๒	ชื่อโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันครู	๒๐,๐๐๐		ครูสายชล
๓	ชื่อโครงการโครงการแก้ปัญหาขาดแคลนครู กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอื่นทดแทนครูขาดแคลน	72,๐๐๐		ครูสายชล
รวมงบประมาณทั้งหมด				

ชื่อโครงการ	อบรมพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	งานบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 2
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ 8, 9, 10
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ 2

๑. หลักการและเหตุผล

“ครูคือผู้สร้างอนาคตของชาติ” เป็นคำกล่าวที่ยอมรับโดยทั่วไปของประชาคมโลก เพราะการศึกษานั้นเป็นเครื่องมือสำคัญของการพัฒนาคนให้มีความรู้ และปัญญา โดยมีครูเป็นผู้ใช้เครื่องมือหรือเป็นกลไกหลักในการจัดการศึกษา เป็นผู้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนหรือเป็นผู้นำการเรียนรู้สู่ผู้เรียนและผู้เรียนและผู้เรียน ครูจึงเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญที่ผู้คนที่ให้ความเคารพนับถือตลอดกาล ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีทักษะอ่านออก เขียนได้ รู้จักค้นคว้า หาคำตอบ หรือค้นหาความรู้ใหม่ สามารถพึ่งพาตนเองได้ในการเรียนรู้ทั้งที่โรงเรียน ที่บ้าน และชุมชน อีกทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในหมวด ๔ มาตรา ๒๔ (๕) ความว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวก หรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ” ทั้งนี้แนวทางในการพัฒนาครูให้มีศักยภาพดังกล่าวนี้ มีหลายแนวทาง เช่น การอบรม สัมมนา ประชุม การศึกษาต่อทัศนศึกษา ศึกษาดูงาน และการวิเคราะห์วิจัยงาน เป็นต้น

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย เล็งเห็นความสำคัญ ที่จะทำให้บุคลากรครูได้รับการพัฒนาเทคนิคกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมีนวัตกรรมใหม่ๆ สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอน ทำให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้นจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล จนสามารถเผยแพร่แก่สาธารณชนเชิงประจักษ์ได้

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศ การติดตามตรวจสอบ ประเมินให้ครูได้จัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๒.๓ เพื่อจัดหาบุคลากรครูให้เพียงพอต่อความจำเป็นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ถึง ๑๕ พ.ค.		
ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอบรมครูและบุคลากร ทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอบรม..... กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมประชุม/สัมมนา	๑๖ พ.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.		
ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มิ.ย. ถึง ๒๘ ก.พ.		
ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.		

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ตำบลหนองตม อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ ๗,๐๐๐ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณ บาท

รวม ๗,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมอบรมครู และบุคลากรทางการศึกษา		๔,๐๐๐			๔,๐๐๐	
๒. กิจกรรมอบรม.....						

๓. กิจกรรมประชุม/สัมมนา		๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	
รวม					๗,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาเทคนิค กระบวนการในการจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลายมีนวัตกรรมใหม่ ๆ สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน ทำให้การเรียนการสอน เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
จนสามารถเผยแพร่แก่สาธารณชนเชิงประจักษ์ได้
- ๘.๒ ระบบการนิเทศ การติดตามตรวจสอบ ประเมินให้ครูได้จัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรม
พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
- ๘.๓ บุคลากรเพียงพอต่อความจำเป็นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐริดา บุตรจันทร์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพนัชกร แวน เดอร์ เมอร์เวอ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย

ชื่อโครงการ	ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
แผนงาน	งานบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 2
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ 8, 9, 10
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ 2

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามหมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่ และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก

เพื่อให้โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติจึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง
- ๒.๓ เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรได้รับการสนับสนุนเพียงพอ
- ๒.๔ เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ร้อยละ 100 ได้รับการอบรมพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง มีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร

สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง
- ๒) ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร
- ๓) ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ศ. ๒๕๖๕								พ.ศ. ๒๕๖๖			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	↔											
กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันครู		←										→
๑. กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒. กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน		←										→
๑. รายงานผลแต่ละกิจกรรม ที่ดำเนินงานเสร็จ ๒. ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓. เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป											←	→

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ถึง ๑๕ พ.ค.		

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันครู	๑๖ พ.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.		
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ถึง ๒๘ ก.พ.		
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.		

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ตำบลหนองตม อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณ บาท

รวม ๒๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมศึกษาดูงาน		18,๐๐๐			18,๐๐๐	
๒. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้			2,๐๐๐		2,๐๐๐	
3. กิจกรรมวันครู						
รวม					๒๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	----------------	------------------

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 2
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ 8, 9, 10
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ 2

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศนั้น นับว่ามีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง รัฐบาลได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการให้หลักประกันขั้นพื้นฐานบริการสาธารณะภายใต้บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ ในการพัฒนาคนและสังคมให้มีคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของคนไทยอย่างมีบูรณาการและสอดคล้องกันตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา ทั้งในและนอกระบบการศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาหลักสูตร ปรับระบบการผลิต และพัฒนาครูให้มีคุณภาพและคุณธรรมอย่างทั่วถึงต่อเนื่องและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ การปฏิรูปการศึกษา รอบสอง ซึ่งกำหนดการขับเคลื่อนระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑ เพื่อคนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยมีตัวชี้วัด ๔ ข้อใหม่คือ๑) พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนยุคใหม่ให้มีคุณลักษณะเก่งดี มีสุข คงเอกลักษณ์ความเป็นไทยและเท่าทันความเป็นสากล ๒) พัฒนาครูยุคใหม่ ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะทางวิชาชีพที่สอดรับการเปลี่ยนแปลง ๓) พัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และ ๔) พัฒนาการบริหารจัดการใหม่ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างแท้จริง

เจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษารอบสองจะประสบผลสำเร็จได้ ปัจจัยที่สำคัญยิ่งคือ ครู สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า ยังมีปัญหาที่ต้องเร่งปรับปรุงแก้ไข พัฒนาและสานต่อในหลายเรื่อง เช่น ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พบว่า สัมฤทธิ์ผลในวิชาหลัก ได้แก่ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ด้านการผลิตและการพัฒนาครู พบว่า มีปัญหาครูผู้สอนไม่ตรงวุฒิและขาดแคลนครูบางพื้นที่ โดยเฉพาะห้องที่ทุรกันดารและห่างไกล การที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน ครูเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดที่จะเป็นผู้เอื้ออำนวยให้ เกิด การ เรียน รู้ แก่ ผู้ เรียน และ สามารถ จัด การ เรียน การ สอน ได้อย่างมีคุณภาพ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย จึงได้จัดทำโครงการแก้ปัญหาขาดแคลนครู โดยเน้นในกลุ่มสาระที่ขาดแคลน และได้ดำเนินการจัดให้บุคลากรดังกล่าวพัฒนาความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การผลิตและการใช้สื่อ การพัฒนาผู้เรียน การวัดผล และประเมินผล ให้มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครู โดยเน้นในกลุ่มสาระหลัก

๒.๒ เพื่อสรรหาครู ที่มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การผลิตและการใช้สื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ถึง ๑๕ พ.ค.		
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอื่นทดแทนครูขาดแคลน	๑๖ พ.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.		
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มิ.ย. ถึง ๒๘ ก.พ.		
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.		

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ตำบลหนองตุม อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ 72,๐๐๐ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณ

รวม 72,๐๐๐..... บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง	72,๐๐๐				72,๐๐๐	
๒. กิจกรรมอื่นทดแทน ครูขาดแคลน						
รวม					72,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนสามารถสรรหาครูอัตราจ้างได้ จำนวน 1 อัตรา โดยได้ครูอัตราจ้างที่มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การผลิตและ การใช้สื่อ การพัฒนาผู้เรียน การวัดผล และประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๒ ได้ครูอัตราจ้างที่มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การผลิตและ การใช้สื่อ การพัฒนาผู้เรียน การวัดผลและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายสายชล ผาดวงดี)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพนัชกร แวน เดอร์ เมอร์เวอ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย

๓. โครงการบริหารงบประมาณ

สรุปงบประมาณโครงการบริหารงบประมาณ

ระดับการศึกษาก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	อื่นๆ	
๑	โครงการงานสาธารณูปโภคเพื่อการเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่าไฟฟ้า กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่าน้ำประปา กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมค่า internet โรงเรียน กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมน้ำดื่มสะอาด กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมค่าถ่ายเอกสาร กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมซ่อมแซมพัสดุ กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมค่าใช้จ่ายทั่วไป	๗๒,๕๐๐		ครูสายชล
รวมงบประมาณทั้งหมด		๗๒,๕๐๐		

โครงการ	งานสาธารณูปโภคเพื่อการเรียนรู้
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1, 2, 3, 4
สนองแผนกลยุทธ์ สพ.ชก ๑	ที่ 14, 16, 18, 19
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ 1, 2, 3

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๘ คน และนักเรียน 48 คน จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อยได้จัดทำโครงการงานสาธารณูปโภคเพื่อการเรียนรู้ขึ้น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตและค่าพัฒนาการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน ส่งเสริมให้กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนสูงสุด

2.2 เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
(Action)	๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป			

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ตำบลหนองตุม อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ ๗๒,๕๐๐ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณ

รวม ๗๒,๕๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมค่าไฟฟ้า		50,000			50,000	
๒. กิจกรรมค่าน้ำประปา		-			-	
๓. กิจกรรมค่า internet โรงเรียน		5,000			5,000	
๔. กิจกรรมน้ำดื่มสะอาด		15,000			15,000	
๕. กิจกรรมค่าถ่ายเอกสาร		-			-	

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
6. กิจกรรมซ่อมแซมพัสดุ		-			-	
7. กิจกรรมค่าใช้จ่ายทั่วไป		2,500			2,500	
รวม	-	๗๒,๕๐๐	-	-	๗๒,๕๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	----------------	------------------

<p>1. จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็น ค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต ของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ</p> <p>2. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน ในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มี สาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม</p>	<p>การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ</p>	<p>แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ</p>
--	--	---

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน ส่งเสริมให้
กระบวนการ

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนสูงสุด

8.2 เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของ
ทางราชการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสายชล ผาดวงดี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนัชกร แวน เดอร์ เมอร์เวอ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย

๓. โครงการบริหารงบประมาณ

สรุปงบประมาณโครงการบริหารงบประมาณ

ระดับการศึกษาก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	อื่นๆ	
๑	โครงการงานสาธารณูปโภคเพื่อการเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่าไฟฟ้า กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่าน้ำประปา กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมค่า internet โรงเรียน กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมน้ำดื่มสะอาด กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมค่าถ่ายเอกสาร กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมซ่อมแซมพัสดุ กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมค่าใช้จ่ายทั่วไป	๗๒,๕๐๐		ครูสายชล
รวมงบประมาณทั้งหมด		๗๒,๕๐๐		

โครงการ	งานสาธารณูปโภคเพื่อการเรียนรู้
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1, 2, 3, 4
สนองแผนกลยุทธ์ สพ.ชก ๑	ที่ 14, 16, 18, 19
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ 1, 2, 3

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๘ คน และนักเรียน 48 คน จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อยได้จัดทำโครงการงานสาธารณูปโภคเพื่อการเรียนรู้ขึ้น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตและค่าพัฒนาการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน ส่งเสริมให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนสูงสุด

2.2 เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
(Action)	๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป			

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ตำบลหนองตุม อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ ๗๒,๕๐๐ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณ

รวม ๗๒,๕๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมค่าไฟฟ้า		50,000			50,000	
๒. กิจกรรมค่าน้ำประปา		-			-	
๓. กิจกรรมค่า internet โรงเรียน		5,000			5,000	
๔. กิจกรรมน้ำดื่มสะอาด		15,000			15,000	
๕. กิจกรรมค่าถ่ายเอกสาร		-			-	

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
6. กิจกรรมซ่อมแซมพัสดุ		-			-	
7. กิจกรรมค่าใช้จ่ายทั่วไป		2,500			2,500	
รวม	-	๗๒,๕๐๐	-	-	๗๒,๕๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	----------------	------------------

<p>1. จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็น ค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต ของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ</p> <p>2. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน ในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มี สาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม</p>	<p>การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ</p>	<p>แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ</p>
--	--	---

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน ส่งเสริมให้
กระบวนการ

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนสูงสุด

8.2 เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของ
ทางราชการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสายชล ผาดวงดี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนัชกร แวน เดอร์ เมอร์เวอ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย

๔. โครงการบริหารทั่วไป

สรุปงบประมาณโครงการบริหารงานทั่วไป

ระดับการศึกษาก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	อื่นๆ	
๑	ชื่อโครงการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น/ ชุมชน	๒๐,๐๐๐		ครูสายชล
๒	โครงการส่งเสริมคุณธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอบรมนักเรียน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมของหายได้คืน กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมค่ายคุณธรรม กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรม	5,๐๐๐		ครูสายชล
๓	โครงการเสริมสร้างวินัยนักเรียน กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่ายลูกเสือ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสถานนักเรียน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมรณรงค์เลือกตั้ง กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	7,๐๐๐		ครูฉัตรวรรณ
๔	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	10,๐๐๐		ครูณัฐยา

	<p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธงตอนเช้า</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมรณรงค์ด้านสารเสพติด</p> <p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมครูแดร์ D.A.R.E.</p> <p>กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในด้านยาเสพติด</p> <p>กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอก</p>			
๕	<p>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ ตรวจสุขภาพนักเรียนประจำสัปดาห์</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ แปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ กำจัดเหา</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ ตีমনม</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมกายบริหารทุกเช้า</p> <p>กิจกรรมที่ 6 ข่าวสารสุขภาพสัปดาห์ละครั้ง</p> <p>กิจกรรมที่ 7 ดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนและนำส่งสถานบริการสุขภาพ กรณีที่เกินความสามารถของโรงเรียน</p>	4,๐๐๐		ครูณัฐยา
6	<p>ชื่อโครงการรักษ์ท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวิถีความเป็นไทย</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันไหว้ครู</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันแม่</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันเด็ก</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่</p>	7,๐๐๐		ครูฉัตรวรรณ
ระดับการศึกษาก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	อื่นๆ	
๗	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมออมทรัพย์</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเกษตรพอเพียง</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมคัดแยกขยะ</p> <p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางศาสตร์พระราชา</p>	16,๐๐๐		ครูสายชล

๘	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของภาคี เครือข่ายและชุมชน</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนใหม่</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมภาคี ๔ ฝ่าย</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนจบการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมระดมทุน/ผ้าป่าพัฒนา การศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมเครือข่ายสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมทุนการศึกษานักเรียน</p>	๓2,๐๐๐		ครูณัฐริดา
๙	<p>ชื่อโครงการปรับปรุงตกแต่งสภาพแวดล้อมของโรงเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมรักษาความสะอาด</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่าน้ำมันรถตัดหญ้า</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมทาสีอาคารเรียนและอาคารประกอบ</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมปลูกต้นไม้และดอกไม้ประดับ</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมปรับแต่งภูมิทัศน์</p> <p>กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุ / ไฟฟ้ารั่ว SAFE T CUT</p> <p>กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมธงชาติ/ธงทิว/ธงประดับ/ ธงกลุ่มสี</p> <p>กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมป้ายโรงเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมซ่อมแซมอาคารสถานที่ ระบบประปา ไฟฟ้า</p>	๒3,๐๐๐		ครูสายชล
๑๐	<p>ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพและห้องปฏิบัติการพิเศษ</p> <p>ส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>กิจกรรมที่ 3 สำนักงานครูและงานธุรการโรงเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 4 ห้องพยาบาล</p> <p>กิจกรรมที่ 5 ห้องสหกรณ์โรงเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 6 ห้องปฏิบัติงานนันทนาการโรง</p>	5,๐๐๐		ครูฉัตรวรรณ
๑๑	<p>ชื่อโครงการอาหารกลางวัน</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพแก่นักเรียน</p>	2๐๑,๖00		ครูณัฐริดา

	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมของงบประมาณอุดหนุนอาหารกลางวัน จากเทศบาลตำบลหนองตุม กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องครัว			
--	--	--	--	--

ระดับการศึกษาก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	อื่นๆ	
๑๒	โครงการการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการช่วยชีวิตขั้น พื้นฐาน กิจกรรมที่ ๑ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการช่วยชีวิตขั้น พื้นฐาน	๗,๗๒๐		ครูสายชล
รวมงบประมาณทั้งหมด				

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1, 2, 3, 4
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ 3, 5, 11, 14, 17
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ 1, 2, 3

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง จากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง โดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- 2.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ
- 2.๒ เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.๓ เพื่อสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.เขียนรายงานโครงการ/ เสนอแนวทางปรับปรุงหรือ พัฒนาต่อไป													
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ถึง ๑๕ พ.ค.		
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่น/ชุมชน	๑๖ พ.ค. ถึง ๓๑ พ.ค.		
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตาม ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มิ.ย. ถึง ๒๘ ก.พ.		
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงาน เสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.		

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ตำบลหนองตุ้ม อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	บาท	
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท	
รวม	๒๐,๐๐๐	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมทัศนศึกษา		๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	
๒. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่น/ชุมชน						
รวม					๒๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙5	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ
- ๘.๒ นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้นอกห้องเรียน
- ๘.๓ นักเรียนได้สร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสายชล ผาดวงดี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนัชกร แวน เดอร์ เมอร์เวอ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1, 2, 3, 4
สนองแผนกลยุทธ์ สพ.ชก ๑	ที่ 2, 5, 11, 17
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ 1, 2, 3

๑. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการความสงบแห่งชาติ (คสช.) ได้มีการกำหนดค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ของคนไทยขึ้น ทั้งนี้ เนื่องจากจากสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงไปมา ผลมาจากความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เศรษฐกิจ การเมืองตลอดจนค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไปทำให้เกิดปัญหาต่างๆขึ้นในสังคม แม้แต่นักเรียนและวัยรุ่นก็เริ่มขาด คุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต เกิดปัญหาต่อโรงเรียน ชุมชน บ้านเมือง ตลอดจนประเทศชาติ ทำให้ขาดกำลัง สำคัญที่จะพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

จากข้อมูลข้างต้น โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย เล็งเห็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการปลูกฝัง พฤติกรรมของนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีค่านิยมที่ดีโดยได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังให้มีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ 95 รู้และเข้าใจเกี่ยวกับค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๒) นักเรียนร้อยละ 95 นำค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิต

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีรู้และเข้าใจเกี่ยวกับค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการได้อย่างถูกต้อง

๒.กำกับติดตามกิจกรรม ที่ดำเนินงานตามทำปฏิทิน ปฏิบัติงาน													
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรม ที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการ ดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/ เสนอแนวทางปรับปรุงหรือ พัฒนาต่อไป													

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ถึง ๑๕ พ.ค.		
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอบรมนักเรียน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมของหายได้คืน กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมค่ายคุณธรรม กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมครูพระสอน ศีลธรรม	๑๖ พ.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.		
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ถึง ๒๘ ก.พ.		

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงาน เสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อ สิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.		

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ตำบลหนองตุม อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	5,๐๐๐	บาท	
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท	
รวม	5,๐๐๐	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑) กิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนา			3,000		3,000	
๒) กิจกรรมอบรมนักเรียน			-		-	
๓) กิจกรรมของหายได้คืน			-		-	
๔) กิจกรรมค่ายคุณธรรม			1,000		1,000	
๕) กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ			1,000		1,000	
๖) กิจกรรมครูพระสอน ศีลธรรม						
รวม					5,000	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	----------------	------------------

๑) นักเรียนร้อยละ 95 รู้และเข้าใจเกี่ยวกับค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบประเมิน
๒) นักเรียนร้อยละ 95 นำค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการมาใช้ในการดำเนินชีวิต	การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนรู้และเข้าใจค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๘.๒ นักเรียนมีค่านิยมที่ดีโดยได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังให้มีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสายชล ผาดวงดี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนัชกร แวน เดอร์ เมอร์เวอ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย

โครงการ

เสริมสร้างวินัยนักเรียน

แผนงาน

งานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ

(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1, 2, 3, 4
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ 2, 5, 11, 17
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ 1, 2, 3

๑. หลักการและเหตุผล

พฤติกรรมด้านวินัย หรือระเบียบวินัย หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาการของเด็ก ซึ่งได้แก่ พฤติกรรมที่มีผลกระทบต่อเด็กในระยะยาว ถ้าไม่ได้รับการแก้ไขเสียแต่เริ่มแรก โอกาสที่จะประสบปัญหาชีวิตเมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในอนาคตนั้นสูงมาก เช่น ปัญหาการเรียนล้มเหลว ปัญหาความก้าวร้าว ปัญหาการสื่อสาร และปัญหาเข้ากับเพื่อนไม่ได้ ทั้งนี้ ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องตระหนักในภาระหน้าที่ ในการอบรมสั่งสอนนักเรียน โดยจะต้องศึกษาหารูปแบบและวิธีการในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เด็กในด้านความมีวินัยเพราะหากนักเรียนขาดความมีวินัยจะทำให้เกิดปัญหาด้านการเรียน การปฏิบัติตนในสังคม และการดำรงชีวิตในสังคม หากไม่ได้รับการแก้ไขก็จะเป็นภาระของสังคมไปในที่สุด

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย เป็นสถาบันทางการศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามให้แก่ นักเรียน โดยการถ่ายทอดความรู้ การอบรม การฝึกปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องและดีงาม โรงเรียนจึงตระหนักในบทบาทหน้าที่ ซึ่งนอกจากจะให้ความรู้แล้วโรงเรียนยังเป็นสถาบันที่สำคัญที่จะต้องให้การอบรมปลูกฝัง ฝึกปฏิบัติให้เป็นผู้มีระเบียบวินัยประพฤติปฏิบัติตนในสิ่งที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ มีคุณภาพชีวิตและค่านิยมที่ดีงาม ซึ่งจะได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีความสุขต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนปฏิบัติตน ตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม ไม่ละเมิดสิทธิ

ของผู้อื่น

๒.๒ นักเรียนมีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวันและรับผิดชอบในการทำงาน

๒.๓ นักเรียนมีความรับผิดชอบ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ข้อ ๓)

๒.๔ นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ข้อ ๒)

๒.๔.๑ ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งทางกาย วาจา ใจ

๒.๔.๒ ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ

๒.๕ นักเรียนมีความสุขภาวะที่ดี (วินัยต่อตนเอง)

๒.๕.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ (ตบช. ๑.๑)

๒.๕.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน (ตบช. ๑.๒)

๒.๕.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย
อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ (ตบช. ๑.๓)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน
และสังคม ในระดับดีขึ้นไป

๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในระดับดีขึ้น
ไป

๓) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อ ๓ ด้านความรับผิดชอบ ในระดับดีขึ้น
ไป

๔) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อ ๒ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ในระดับดี
ขึ้นไป

๕) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านการมีสุขภาวะที่ดี ในระดับดีขึ้นไป ประกอบด้วย

- มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

- มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

- ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย

อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ)

- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างวินัย

- ร้อยละ ๙๕ ของครู - บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการมีวินัยของผู้เรียนในระดับดีขึ้น
ไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของ ครอบครัว โรงเรียน และสังคม

๒) นักเรียนมีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

๓) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อ ๓ ด้านความรับผิดชอบ

๔) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อ ๒ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต

๕) นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีประกอบด้วย

- มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน													
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป													

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ถึง ๑๕ พ.ค.		
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่ายลูกเสือ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสถานักเรียน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมรณรงค์เลือกตั้ง กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๖ พ.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.		
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มิ.ย. ถึง ๒๘ ก.พ.		
๔.	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ	๑ มี.ค. ถึง		

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
ประเมินผล และ รายงาน (Action)	๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อ สิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๓๑ มี.ค		

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ตำบลหนองตุม อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	7,๐๐๐	บาท	
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท	
รวม	7,๐๐๐	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมค่ายลูกเสือ			5,000		5,000	
๒. กิจกรรมสถานักเรียน			1,000		1,000	
3. กิจกรรมรณรงค์เลือกตั้ง			-		-	
4. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน			-		-	
5. กิจกรรมจัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน			1,000		1,000	
รวม					7,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	----------------	------------------

๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์ การประเมินด้านปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม ในระดับดีขึ้นไป	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ
--	---	--

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การ ประเมินด้านความตรงต่อเวลาในการ ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในระดับดีขึ้นไป ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อ ๓ ด้านความรับผิดชอบ ในระดับดีขึ้นไป ๔) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อ ๒ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ในระดับดีขึ้นไป ๕) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การ ประเมินด้านการมีมีความสุขที่ดี ในระดับดีขึ้นไป		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนปฏิบัติตน ตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม ไม่ละเมิดสิทธิ ของผู้อื่น

๘.๒ นักเรียนมีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวันและรับผิดชอบต่อการทำงาน

๘.๓ นักเรียนมีความรับผิดชอบ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ข้อ ๓)

๘.๔ นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ข้อ ๒)

๘.๕ นักเรียนมีความสุขภาวะที่ดี (วินัยต่อตนเอง)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฉัตรวรรณ นวนรักษา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนัชกร แวน เดอร์ เมอร์เวอ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย

โครงการ

แผนงาน

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน

สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑

สนองนโยบาย สพฐ.

สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข

งานบริหารทั่วไป

(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่ 1, 2, 3, 4

ที่ 1, 2, 5, 11, 17

ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ที่ 1, 2, 3

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1, 2, 3

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหายาเสพติดในหมู่เยาวชนกำลังเป็นปัญหาที่นับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ซึ่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของเยาวชน ทำให้เรื้อรอนาคตและทำให้สังคมมีปัญหา ซึ่งพวกเขาเหล่านี้จะเป็นภาระของประเทศชาติที่จะต้องแก้ปัญหา นอกจากนี้ปัญหาเสพติดแล้วยังมีปัญหาด้านอื่นๆ ที่ได้แพร่ระบาดเข้าสู่สถานศึกษาอีกหลายเรื่องจนเป็นที่น่าห่วงใย เช่น ปัญหาด้านอบายมุข การเล่นเกมพนัน รวมไปถึงสื่อสิ่งพิมพ์ที่ไม่เหมาะสมซึ่งจะส่งผลให้พฤติกรรมของเยาวชนเบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ตลอดจนปัญหาการทะเลาะวิวาท อันก่อให้เกิดความเสียหายและความเดือดร้อนให้แก่คนทั่วไปในสังคม

ปัญหาดังกล่าวจึงจำเป็นต้องได้รับการดูแลและป้องกัน และแก้ไขอย่างเร่งด่วน จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขขึ้น เพื่อเป็นแนวดำเนินการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด การพนัน สิ่งไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาทที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ตลอดจนวางแนวปฏิบัติในการให้ความช่วยเหลือโดยระดมความร่วมมือจากบ้านและชุมชนในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างจากสิ่งเสพติด
- 2.4 เพื่อให้ บุคลากรในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สิ่งไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท
- 2.5 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ และมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน
- 2.7 เพื่อให้ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่หมกมุ่นกับสิ่งไม่เหมาะสมและการพนัน

๓. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) บุคลากรในสถานศึกษา มีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ 100
- 2) นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 มีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุข

๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน												
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ ดำเนินเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการ ดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/ เสนอแนวทางปรับปรุงหรือ พัฒนาต่อไป											←→	

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ถึง ๑๕ พ.ค.		
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมออกกำลังกาย หน้าเสาธงตอนเช้า กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมรณรงค์ ต้านสารเสพติด กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมครูแดร์ D.A.R.E. กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน ต้านยาเสพติด กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมแข่งขันกีฬา ภายนอก	๑๖ พ.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.		
๓. ตรวจสอบ	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตาม	๑ มี.ย. ถึง		

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
(Check)	ปฏิทินปฏิบัติงาน	๒๘ ก.พ.		
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงาน เสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๔ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๔		

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ตำบลหนองตุม อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	10,๐๐๐	บาท	
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ		บาท	
รวม	100,๐๐๐	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมออกกำลังกาย หน้าเสาธงตอนเช้า					10,000 (ถัวจ่าย ทุก รายการ)	
๒. กิจกรรมเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ						
๓. กิจกรรมรณรงค์ต้านสารเสพติด						
๔. กิจกรรมครูแดร์ D.A.R.E.						
๕. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน ต้านยาเสพติด						
6. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอก						

รวม					10,๐๐๐	
-----	--	--	--	--	--------	--

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ 100	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม
2) นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด	การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ
3) นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 100 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข		
4) โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข อย่างยั่งยืน 100%		
5) นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 บรรรยากาศในห้องเรียนมีความอบอุ่นเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้ปลอดจากสารเสพติดการพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท
- 8.2 บุคคลในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท
- 8.3 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิด
- 8.4 นักเรียนมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน
- 8.5 ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาปกป้องและดูแลให้เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขตลอดไป

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐยา ภาวะโคตร)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนัษกร แวน เดอร์ เมอร์เวอ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1, 2, 3, 4
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ 2, 5, 11, 17
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ 1, 2, 3

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไปมาตรา 6 ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มี

จ ริ ย ธิ ร ร ม

และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหาร
จ ี ด ก ำ ร
ที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวใน
การบริหารและสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหารการจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้
ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาแต่โรงเรียนยังประสบปัญหาสุขภาพกายสุขภาพจิตของนักเรียน นักเรียนที่มีน้ำหนัก
เกินเกณฑ์ ปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน ปัญหาการบริโภคและเลือกซื้ออาหารที่ไม่ถูกหลักโภชนาการและ
ก ำ ร เ ก ี ด โ ร ค
จากพาหะนำโรค เช่น ยุงลาย ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียนส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
นักเรียน สุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไปโดยแยก
จากกันไม่ได้ การพัฒนาเยาวชนนอกจากด้านการศึกษาเป็นหลักแล้วยังจำเป็นต้องพัฒนาอย่างเป็นกระบวนการให้
ครบทุกด้านเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี เก่ง มีสุข และอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี การส่งเสริมสุขภาพ
นั ก เ ร ี ย น โ ร ง เ ร ี ย น ไ ต้ จ ัด ใน ร ู ป แ บ บ ข อ ง โ ร ง เ ร ี ย น ส ่ง เ ส ี ร ิ ม ส ุ ข ภ า พ
ด้วยความร่วมมือของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข โดยมีการจัดกิจกรรมแบ่งเป็นองค์ประกอบ
ต่างๆ 10 องค์ประกอบ คือ

- องค์ประกอบที่ 1 นโยบายของโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ 2 การบริหารจัดการในโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ 3 โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- องค์ประกอบที่ 4 การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ
- องค์ประกอบที่ 5 การบริการอนามัยโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ 6 สุขศึกษาในโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ 7 โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย
- องค์ประกอบที่ 8 การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ
- องค์ประกอบที่ 9 การให้คำปรึกษา และสนับสนุนทางสังคม
- องค์ประกอบที่ 10 การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. ให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนให้มีบทบาทร่วมกัน
3. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
4. นักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนได้รับการดูแลและปฐมพยาบาลตามแก่กรณี
5. นักเรียนได้รับการดูแลทุกขั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
6. นักเรียนมีความรู้เรื่องกฎจราจร เพื่อนำไปใช้ให้เกิดความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

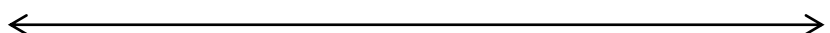
- 1) นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2) นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการตรวจสอบสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ
- 3) นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- 4) นักเรียนร้อยละ 90 ที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนในโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. วิธีดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ศ. ๒๕๖๕								พ.ศ. ๒๕๖๖			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. ประชุมวางแผนโครงการ												
๒. เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ												
๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/ แต่งตั้งคณะทำงาน		←	→									
๔. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน												
กิจกรรมที่ ๑ ตรวจสอบสุขภาพ นักเรียนประจำสัปดาห์												
กิจกรรมที่ ๒ แปร่งฟันหลัง												



<p>รับประทานอาหารกลางวัน ทุกวัน กิจกรรมที่ ๓ กำจัดเหา กิจกรรมที่ ๔ ตีมนม กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมกาย บริหารทุกเช้า กิจกรรมที่ 6 ข่าวสาร สุขภาพ สัปดาห์ละครั้ง กิจกรรมที่ 7 ดูแลนักเรียน ที่เจ็บป่วยในโรงเรียนและ นำส่งสถานบริการสุขภาพ กรณีที่เกิดเกินความสามารถ ของโรงเรียน</p>												
<p>๑.กำหนดผู้ตรวจสอบ โครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน</p>												
<p>๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรม ที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการ ดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/ เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป</p>												

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ถึง ๑๕ พ.ค.		..... และครูประจำชั้นทุก คน
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ ตรวจสอบสภาพนักเรียนประจำ สัปดาห์ กิจกรรมที่ ๒ แปรงฟันหลังรับประทาน อาหารกลางวันทุกวัน กิจกรรมที่ ๓ กำจัดเหา กิจกรรมที่ ๔ ตีมนม กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมกายบริหารทุกเช้า กิจกรรมที่ 6 ข่าวสารสุขภาพ สัปดาห์ละครั้ง กิจกรรมที่ 7 ดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วยใน โรงเรียนและนำส่งสถานบริการสุขภาพ กรณีที่เกิดความสามารถของโรงเรียน	๑๖ พ.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.		.....และ ครูประจำชั้นทุกคน
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มิ.ย. ถึง ๒๘ ก.พ.		.....และ ครูประจำชั้นทุกคน
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงาน เสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.		.....และ ครูประจำชั้นทุกคน

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ตำบลหนองตุม อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	4,๐๐๐	บาท	
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ		บาท	
รวม	4,๐๐๐	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
กิจกรรมที่ ๑ ตรวจสอบคุณภาพนักเรียนประจำสัปดาห์					4,000 (ถัวจ่ายทุกรายการ)	
กิจกรรมที่ ๒ แปรงฟันหลัง						
รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน						
กิจกรรมที่ ๓ กำจัดเหา						
กิจกรรมที่ ๔ ตีมนม						
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมกายบริหารทุกเช้า						
กิจกรรมที่ 6 ข่าวสารสุขภาพสัปดาห์ละครั้ง						
กิจกรรมที่ 7 ดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนและนำส่งสถาน						

บริการสุขภาพ กรณีที่เกิน ความสามารถของโรงเรียน						
รวม					4,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบประเมิน
2) นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการตรวจ สุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ	การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์
3) นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี	การทดสอบ	แบบทดสอบ
4) นักเรียนร้อยละ 90 ที่เจ็บป่วยได้รับการ ดูแลและรับการรักษาตามกรณี		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อยมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- 8.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 8.3 นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ
- 8.4 นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- 8.5 นักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐยา ภาวะโคตร)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนัชกร แวน เดอร์ เมอร์เวอ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย

ชื่อโครงการ	รักษ์ท้องถิ่นและความเป็นไทย
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1, 2, 3, 4
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ 1, 2, 5, 11, 17
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ 1, 2, 3

๑. หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมเป็นสิ่งที่สะท้อนให้เห็นถึงวิถีชีวิตที่ชุมชนและท้องถิ่นต่างๆ ได้พัฒนาและสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต โดยแสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบของวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญา ศิลปะการแสดง ฯลฯ เพื่อสนองนโยบายรัฐบาลในการปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้คนในชุมชนท้องถิ่นเกิดความตระหนัก มีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการฟื้นฟู เผยแพร่และสืบสานภูมิปัญญา วัฒนธรรม และคุณค่าความหลากหลายของศิลปะและวัฒนธรรมไทย ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยมที่ดำรงและความเป็นไทย

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย มีภาระหน้าที่ในการส่งเสริม บำรุง รักษาวัฒนธรรมไทย ให้มีการอนุรักษ์ สืบสาน ฟื้นฟู ถวายทอด และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน จึงกำหนดให้มีโครงการรักษาท้องถิ่นและความเป็นไทย ขึ้นมา เพื่อร่วมกันรักษาคุณค่าแห่งความเป็นไทยไว้เป็นมรดกของชาติอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนเกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยมที่ดำรง และความเป็นไทย

๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนนำมิติทางวัฒนธรรมไปใช้เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตทางสังคม รวมทั้งแก้ไขวิกฤตการณ์ทางสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนนำมิติทางวัฒนธรรมมาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างความเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รวมทั้งกระตุ้นให้เกิดการอนุรักษ์ สืบสาน ฟื้นฟู ถวายทอดและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

๒.๔ เพื่ออนุรักษ์และส่งเสริมให้วัฒนธรรมท้องถิ่นได้เผยแพร่ ถวายทอด แลกเปลี่ยนไปสู่อนุชนรุ่นหลัง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ 90 เข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยมที่ดำรง และความเป็นไทย

๒) นักเรียนร้อยละ 90 สามารถนำมิติทางวัฒนธรรมไปใช้เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตทางสังคม รวมทั้งแก้ไขวิกฤตการณ์ทางสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) นักเรียนร้อยละ 90 สามารถนำมิติทางวัฒนธรรมมาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างความเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รวมทั้งกระตุ้นให้เกิดการอนุรักษ์ สืบสาน ฟื้นฟู ถวายทอด และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภูมิปัญญาและวิถีชีวิตไทย อันจะก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และร่วมกันอนุรักษ์และสืบทอดจากรุ่นสู่รุ่น

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔											
	พ.ศ. ๒๕๖๔								พ.ศ.๒๕๖๕			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป												

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ถึง ๑๕ พ.ค.		
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวิถีความเป็นไทย กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	๑๖ พ.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.		
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มิ.ย. ถึง ๒๘ ก.พ.		
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑ มี.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.		

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป			

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ตำบลหนองตุม อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ ๗,๐๐๐ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณ

รวม ๗,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมวิถีความเป็นไทย					๗,๐๐๐ (ถัวจ่ายทุก รายการ)	
๒. กิจกรรมวันไหว้ครู						
๓. กิจกรรมวันแม่						
๔. กิจกรรมวันเด็ก						
๕. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่						
รวม					๗,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) นักเรียนร้อยละ 90 เข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ พื้นที่ และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่า ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยมที่ ดีงาม และความเป็นไทย	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

<p>๒) นักเรียนร้อยละ 90 สามารถนำมิติทางวัฒนธรรมไปใช้เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตทางสังคม รวมทั้งแก้ไขวิกฤตการณ์ทางสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓) นักเรียนร้อยละ 90 สามารถนำมิติทางวัฒนธรรมมาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างความเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รวมทั้งกระตุ้นให้เกิดการอนุรักษ์ สืบสาน ฟื้นฟู ถิ่นพืด และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ทั้งภายในและภายนอกประเทศ</p>		
--	--	--

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนเกิดความตระหนัก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลาย

ทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย

๘.๒ นักเรียนนำมิติทางวัฒนธรรมไปใช้เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตทางสังคม รวมทั้งแก้ไขวิกฤตการณ์ทางสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๓ นักเรียนนำมิติทางวัฒนธรรมมาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างความเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รวมทั้งกระตุ้นให้เกิดการอนุรักษ์ สืบสาน ฟื้นฟู ถิ่นพืด และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

๘.๔ เกิดการอนุรักษ์และส่งเสริมให้วัฒนธรรมท้องถิ่นได้เผยแพร่ ถิ่นพืด แลกเปลี่ยนไปสู่อนุชนรุ่นหลัง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฉัตรวรรณ นวนรักษา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนัชกร แวน เดอร์ เมอร์เวอ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1, 2, 3, 4
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ 2, 5, 11, 17
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ 1, 2, 3

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมี พระราชดำรัสชี้แนะแก่ พสกนิกรชาวไทยมานานกว่า ๓๐ ปี ดังจะเห็นได้ว่า ปราบกฎความหมายเป็นเชิงนัยเป็น ค ร ู้ ง แ และ ร ก ในพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในปี ๒๕๑๗ ที่พระองค์ได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนา บนหลักแนวคิดพึ่งตนเอง เพื่อให้เกิดความพอมี พอใช้ของคนส่วนใหญ่ โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงการมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และทรงเตือนสติ ประชาชนคนไทยไม่ให้ประมาท ตระหนักถึงการพัฒนาอย่างเป็นขั้นเป็นตอนที่ถูกต้องตามหลักวิชา และการมีคุณธรรมเป็นกรอบในการ ปฏิบัติและ

การดำรงชีวิต ในช่วงที่ประเทศไทยประสบกับภาวะวิกฤตเศรษฐกิจในปี ๒๕๔๐ นับเป็นบทเรียนสำคัญที่ทำให้ประชาชนเข้าใจถึงผลจากการพัฒนา ที่ไม่คำนึงถึงระดับความเหมาะสมกับศักยภาพของประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการศึกษาโดยเน้นและกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ ปี ๒๕๕๔ ข้อ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมสำนึกความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ นักเรียนทุกคน ให้สถานศึกษาทุกแห่งนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้มาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรม / โครงการเพื่อให้เกิดผลกับนักเรียนในการ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2) นักเรียน ร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 3) นักเรียน ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2) นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. วิธีดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕												
	พ.ศ. ๒๕๖๕								พ.ศ. ๒๕๖๖				
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑.ประชุมวางแผนโครงการ													
๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ													



๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน																				
๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน																				
<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเกษตร พอเพียง กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมคัดแยกขยะ กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการเรียนการ สอน ตามแนวทางศาสตร์พระราชา																				
๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน																				
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอ แนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป																				

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ถึง ๑๕ พ.ค.		
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเกษตรพอเพียง	๑๖ พ.ค. ถึง		

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมคัดแยกขยะ กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการเรียนการสอน ตามแนวทางการศึกษา พระราชชา	๓๑ มี.ค.		
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตาม ทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ถึง ๒๘ ก.พ.		
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงาน เสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.		

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ตำบลหนองตุม อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณ ที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ(อุดหนุนรายหัวนักเรียน)	๔,๐๐๐	บาท
๖.๒ เงินงบประมาณ(พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	12,000	บาท
รวม	16,๐๐๐	บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมออมทรัพย์			-		-	
๒. กิจกรรมเกษตรพอเพียง			10,000		10,000	
๓. กิจกรรมคัดแยกขยะ			2,000		2,000	
4. กิจกรรมการเรียนการสอน ตามแนวทางการศึกษาพระราชชา			4,000		4,000	

รวม					16,๐๐๐	
-----	--	--	--	--	--------	--

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	- การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบทดสอบ
2.นักเรียน ร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	- การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบประเมิน
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น	- การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2) นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสายชล ผาดวงดี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนัชกร แวน เดอร์ เมอร์เวอ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของภาคีเครือข่ายและชุมชน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1, 2, 3, 4
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ 2, 5, 11, 17
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ 1, 2, 3

๑. หลักการและเหตุผล

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองนั้น กระทรวงศึกษาธิการมีมาตรการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน สถาบันทางศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นในการจัดการศึกษาและสนับสนุนการศึกษาทุกระดับชั้น ในรูปแบบที่หลากหลาย รวมทั้งได้กำหนดแนวทางการปฏิบัติให้โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งโรงเรียนมีความตระหนักและเห็นค ว า ม ส ำ ค ัญ ว ่า ค ว า ม คิ ด เ หิ น ของผู้ปกครองและชุมชน มีผลต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นอย่างมาก ถ้าผู้ปกครองสามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมสนองต่อความต้องการทางการเรียนและความสามารถอันหลากหลายของเด็ก ก็จะทำให้โครงการต่าง ๆ มีโอกาสประสบความสำเร็จมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง
- 2.3 เพื่อระดมทุนและทรัพยากรในการพัฒนาสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อจัดสรรทุนให้กับนักเรียนด้อยโอกาสสำหรับใช้เป็นทุนการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๑) ติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองตลอดปีการศึกษา
 - ๒) จัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง/คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
 - ๓) ประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ ดำเนินงานตามปฏิทินปฏิบัติงาน													
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอ แนวทางปรับปรุงหรือพัฒนา ต่อไป													←→

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ถึง ๑๕ พ.ค.		
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปฐมนิเทศ ผู้ปกครอง นักเรียนใหม่ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมภาคี ๔ ฝ่าย กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน จบการศึกษา กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมระดมทุน/ผ้าป่า พัฒนา การศึกษา กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมเครือข่าย สถานศึกษา	๑๖ พ.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.		

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมทุนการศึกษา นักเรียน			
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตาม ทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ถึง ๒๘ ก.พ.		
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงาน เสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.		

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ตำบลหนองตุม อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ(อุดหนุนรายหัวนักเรียน)	2,๐๐๐	บาท	
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ(เงินรายได้สถานศึกษา)	30,000	บาท	
รวม	๓2,๐๐๐	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมปฐมนิเทศ ผู้ปกครองนักเรียนใหม่		1,000	1,000		2,000	
๒. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		2,000			2,000	

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๓. กิจกรรมภาคี ๔ ฝ่าย		1,000			1,000	
๔. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนจบการศึกษา			3,000		3,000	
๕. กิจกรรมระดมทุน/ผ้าป่าพัฒนาการศึกษา		1,000			1,000	
๖. กิจกรรมเครือข่ายสถานศึกษา		1,000			1,000	
๗. กิจกรรมทุนการศึกษานักเรียน	24,000				24,000	
รวม					35,000	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ติดตามประสานงานกับผู้ปกครองตลอดปีการศึกษา	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบประเมิน
๒. จัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง/คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ
๓. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง		
4. ระดมทุนและทรัพยากรในการพัฒนาสถานศึกษา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง		
5. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับทุนการศึกษาสำหรับใช้เป็นทุนการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพชีวิต		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.๑ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
- 8.๒ โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- 8.3 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทุนทรัพย์และทรัพยากรในการพัฒนาสถานศึกษา
- 8.4 นักเรียนด้อยโอกาสได้รับทุนการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐริดา บุตรจันทร์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนัชกร แวน เดอร์ เมอร์เว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงตกแต่งสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1, 2, 3, 4
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ 11, 12, 15, 19
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ 1, 2, 3

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตราที่ ๒๔ ข้อ ๕ การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อม ๆ กันจากสื่อและแหล่งวิทยาการต่างๆ เพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย การบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องใช้ ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนทุกด้านและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เช่น การใช้แหล่งเรียนรู้ สถานที่สำหรับพักผ่อนหย่อนใจในการทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางกายและจิตใจที่ดี อันจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา เรียนอย่างมีความสุข และเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพราะโรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม ที่สวยงาม น่าอยู่ มีที่นั่ง

พักผ่อนหย่อนใจในการทำกิจกรรมต่างๆ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ในการพัฒนาอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียน

๒.๓ เพื่อซ่อมแซม ปรับปรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ตามอาคารสถานที่ต่างๆ ให้อยู่ในสภาพที่ดี

๒.๔ เพื่อให้อาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค และอุปกรณ์เครื่องใช้ในโรงเรียนอยู่ในสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้ ตามปกติ

๒.๕ เพื่อส่งเสริมรณรงค์ประหยัดการใช้พลังงานไฟฟ้า และประปาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ร้อยละ 90 ได้รับการปรับปรุงและภูมิทัศน์ในโรงเรียนมีความสวยงาม

น่าอยู่ น่ารู้ น่าเรียน

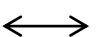
๒) ระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้าและน้ำประปา ร้อยละ 90 ได้รับการปรับปรุง แก้ไข ให้มีสภาพที่ปลอดภัย และได้มาตรฐาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย มีการปรับปรุงตกแต่งสภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้า และน้ำประปา มีระบบที่ดี ปลอดภัย ได้มาตรฐาน นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนทุกด้านและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๔. วิธีดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ศ. ๒๕๖๕							พ.ศ.๒๕๖๖				
	พ.ค.	มี.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย
๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	←→											
<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมรักษาความ สะอาด กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่าน้ำมันรถ ตัดหญ้า กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมทาสีอาคาร เรียงและอาคารประกอบ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมปลูกต้นไม้ และดอกไม้ประดับ กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมปรับแต่งภูมิ ทัศน์ กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมป้องกัน อุบัติภัย / ไฟฟ้ารั่ว SAFE T CUT กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมธงชาติ/ธงทิว/ ธงประดับ/ ธงกลุ่มสี กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมป้ายโรงเรียน กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมซ่อมแซม อาคารสถานที่ ระบบประปา ไฟฟ้า			←→									
๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามปฏิทินปฏิบัติงาน			←→									
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรม												



ที่ดำเนินงานเสร็จ													
๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน													
เมื่อสิ้นสุดโครงการ													
๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอ													
แนวทางปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป													

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ถึง ๑๕ พ.ค.		
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมรักษาความสะอาด กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่าน้ำมนต์ตัดหญ้า กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมทาสีอาคารเรียนและ อาคารประกอบ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมปลูกต้นไม้และ ดอกไม้ ระดับ กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมปรับแต่งภูมิทัศน์ กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุ / ไฟฟ้ารั่ว SAFE T CUT กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมธงชาติ/ธงทิว/ธง ระดับ/ ธงกลุ่มสี กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมป้ายโรงเรียน กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมซ่อมแซมอาคาร สถานที่	๑๖ พ.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.		

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตาม ทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ถึง ๒๘ ก.พ.		
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงาน เสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.		

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ตำบลหนองตุม อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ (อุดหนุนรายหัวนักเรียน)	3,๐๐๐	บาท	
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	20,000	บาท	
รวม	๒3,๐๐๐	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมรักษาความ สะอาด					๒3,๐๐๐ (ถัวจ่าย ทุก รายการ)	
๒. กิจกรรมค่าน้ำมันรถตัด หญ้า						
๓. กิจกรรมทาสีอาคารเรียน						

และอาคารประกอบ						
๔. กิจกรรมปลูกต้นไม้ และดอกไม้ประดับ						
๕. กิจกรรมปรับแต่งภูมิทัศน์						
๖. กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุ / ไฟฟ้ารั่ว SAFE T CUT						
๗. กิจกรรมธงชาติ/ธงทิว/ ธงประดับ/ธงกลุ่มสี						
๘. กิจกรรมป้ายโรงเรียน						
๙. กิจกรรมซ่อมแซมอาคาร สถานที่ ประปา ไฟฟ้า						
รวม					๒3,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน ร้อยละ 90 ได้รับการปรับปรุง และภูมิทัศน์ในโรงเรียนมีความสวยงาม น่าอยู่ น่ารู้ น่าเรียน	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์
๒) ระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้า และน้ำประปา ร้อยละ 9๐ ได้รับการ ปรับปรุง แก้ไข ให้มีสภาพที่ปลอดภัย และได้มาตรฐาน	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ อาคารสถานที่และภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม ที่สวยงาม น่าอยู่ มีที่นั่ง
พักผ่อนหย่อนใจในการทำกิจกรรมต่างๆ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๘.๒ โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ในการพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนอย่าง
เพียงพอ
- ๘.๓ โรงเรียนได้รับการซ่อมแซม ปรับปรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ตามอาคารสถานที่ต่างๆ ให้อยู่ในสภาพที่ดี
- ๘.๔ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค และอุปกรณ์เครื่องใช้ในโรงเรียนอยู่ในสภาพพร้อมที่จะใช้งาน
ได้

ตามปกติ

๘.๕ โรงเรียนมีการส่งเสริมรณรงค์ประหยัดการใช้พลังงานไฟฟ้าและประปาอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสายชล ผาดวงดี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนัชกร แวน เดอร์ เมอร์เวอ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย

ชื่อโครงการ	ห้องเรียนคุณภาพและห้องปฏิบัติการพิเศษส่งเสริมการเรียนรู้
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1, 2, 3, 4
สนองแผนกลยุทธ์ สพ.ชก ๑	ที่ 5, 7, 10, 12, 14, 15, 20
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ 1, 2, 3

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เสนอแนวคิดห้องเรียนคุณภาพเพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปปฏิบัติเพราะมีความเชื่อที่ว่า ถ้าห้องเรียนมีคุณภาพแล้วก็ย่อมหมายถึงโรงเรียนมีคุณภาพด้วยเช่นกัน การพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพครูเป็นปัจจัยสำคัญ ตามแนวคิดของ สพฐ. ครูจะต้องเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน (BWD) ใช้ ICT เพื่อการสอนและการสนับสนุนการสอน ทำการวิจัยในชั้นเรียน (CAR) และสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline)

เพื่อสนองแนวคิดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย จึงได้มีนโยบายให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองให้ไปสู่ห้องเรียนคุณภาพในปัจจุบันและอนาคต โดยได้กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัดของห้องเรียนคุณภาพโรงเรียน ขึ้น ให้ครูใช้เป็นมาตรฐานในการพัฒนาห้องเรียนของตนเอง

จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับให้ผู้เรียนได้ใช้ในศึกษา ค้นคว้า พัฒนาตนเอง อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการพิเศษส่งเสริมการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ

๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ ดำเนินงานตามปฏิทินปฏิบัติงาน													
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรม ที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอ แนวทางปรับปรุงหรือพัฒนา ต่อไป													↔

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ถึง ๑๕ พ.ค.		
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ ห้องปฏิบัติการ ทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ ๒ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ กิจกรรมที่ ๓ สำนักงานครูและงานธุรการ โรงเรียน กิจกรรมที่ ๔ ห้องพยาบาล กิจกรรมที่ ๕ ห้องสหกรณ์โรงเรียน กิจกรรมที่ ๖ ห้องปฏิบัติงาน นักรการภารโรง	๑๖ พ.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.		
๓. ตรวจสอบ	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ	๑ มี.ย. ถึง		

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
(Check)	๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตาม ทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน	๒๘ ก.พ.		
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงาน เสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.		

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ตำบลหนองตุม อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	5,๐๐๐	บาท	
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท	
รวม	5,๐๐๐	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑) กิจกรรมห้องปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์					5,000 (ถัวจ่าย ทุก รายการ)	
๒) กิจกรรมห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์						
๓) กิจกรรมสำนักงานครูและ งานธุรการโรงเรียน						
๔) กิจกรรมห้องพยาบาล						

๕) กิจกรรมห้องสหกรณ์ โรงเรียน						
๖) กิจกรรมห้องปฏิบัติงาน นักรการภารโรง						
รวม					5,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) ร้อยละ 90 ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย ส่งเสริมการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียน	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์
2) ร้อยละ 90 ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีสื่อการเรียนรู้ที่ หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
- ๘.๒ โรงเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการพิเศษส่งเสริมการเรียนรู้
- ๘.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฉัตรวรรณ นวนรักษา)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนัชกร แวน เดอร์ เมอร์เวอ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1, 2, 3, 4
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ 2, 5, 11, 17
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ 1, 2
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ 1, 2

1. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรที่สำคัญของประเทศ เด็กในวันนี้คือผู้ใหญ่ในวันหน้า วิสัยทัศน์ของแผนอาหารและโภชนาการในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 คือเด็กไทยมีการเจริญเติบโตและความสามารถในการเรียนรู้เต็มศักยภาพ และคนไทยมีสุขภาพดี พึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืนโดยการพัฒนาอาหารและโภชนาการในเชิง

รูกเน้นการผลิต การกระจาย และแปรรูปอาหารให้มีคุณค่าปลอดภัย ได้มาตรฐานสากล(แผนอาหารและโภชนาการ แห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2544) เนื่องจากอาหารเป็นปัจจัยหนึ่งซึ่งมีความสำคัญต่อสุขภาพของประชาชนและ อาหารที่ประชาชนบริโภคต้องปราศจากเชื้อโรคสะอาดปลอดภัย ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับร่างกาย (กระทรวง สาธารณสุข 2546) โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยเด็กซึ่งเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโต ถ้าหากเด็กได้รับอาหารที่มีคุณค่าไม่ เพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย ร่างกายก็จะเกิดภาวะโภชนาการขาดสารอาหาร ในทางตรงกันข้าม หากเด็กได้รับ สารอาหารเกินความต้องการของร่างกายจะเกิดภาวะโภชนาการเกิน นอกจากนี้หากเด็กได้รับประทานอาหารไม่สะอาด ไม่ปลอดภัย ย่อมทำให้ร่างกายเกิดการเจ็บป่วยได้ หรือกรณีรุนแรง ยังอาจก่อให้เกิดสารพิษหรือเสียชีวิตได้ อันเป็น การสูญเสียทางเศรษฐกิจ สังคม และทรัพยากรมนุษย์อย่างที่ไม่ควรเป็น

โรงเรียนเป็นสถาบันที่สำคัญไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าสถาบันครอบครัว เนื่องจากเด็กจะใช้เวลาในช่วงหนึ่งของ ชีวิตในโรงเรียน ดังนั้นสิ่งที่เด็กได้รับจากโรงเรียนจึงไม่เพียงแต่การเจริญเติบโต พัฒนาทางสติปัญญา ความรู้ ความ เฉลียวฉลาด แต่ยังครอบคลุมไปถึงการมีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดีด้วย และการได้รับ อาหารที่มีคุณค่า สะอาด ปลอดภัยอันเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ก่อให้เกิดการพัฒนาและความแข็งแรงสมบูรณ์ของร่างกาย การจัดบริการ อาหารโรงเรียนจึงจำเป็นต้องใส่ใจที่จะจัดหา อาหารดี ให้นักเรียนได้บริโภค โดยให้ความสำคัญในองค์ประกอบหลัก เรื่องสุขาภิบาลอาหารและโภชนาการ

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย เป็นโรงเรียนประถมศึกษาที่เล็งเห็นความสำคัญของเรื่องโภชนาการและ สุขาภิบาลอาหารในโรงเรียนมาโดยตลอด ดังนั้น เพื่อให้เกิดการส่งเสริมโภชนาการและสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน และส่งผลต่อชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อยมีสุขภาพดีต่อเนื่อง โรงเรียนบ้าน หนองบัวน้อยจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้งานโภชนาการและสุขาภิบาลอาหารของโรงเรียนได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวง สาธารณสุขในปี 2548
2. เพื่อให้ครู นักเรียน ชุมชนและบุคคลที่เกี่ยวข้องมีการดำเนินงานทางด้านอาหารและโภชนาการเพื่อ ส่งเสริมโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนและในชุมชน
3. เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคคลที่เกี่ยวข้องมีการดำเนินงานทางด้านสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียนเพื่อ ส่งเสริมให้งานสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียนได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
4. เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารครบทุกหมู่เป็นประจำทุกวันทุกคน

3. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

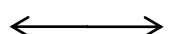
1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี
2. นักเรียนร้อยละ ๑๐0 มีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
2. นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดีทุกคน

4. วิธีดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ศ. ๒๕๖๕								พ.ศ.๒๕๖๖			
	พ.ค.	มี.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย
๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	↔											
<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมบริการอาหาร กลางวันที่มีคุณภาพแก่นักเรียน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมขอ งบประมาณอุดหนุนอาหารกลางวัน จากเทศบาลตำบลหนองตูม กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เครื่องครัว		←										→
๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน		←										→
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรม ที่ดำเนินงานเสร็จ												



๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ														
๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอ แนวทางปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป														

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ถึง ๑๕ พ.ค.		
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมบริการอาหารกลางวัน วันที่มีคุณภาพแก่นักเรียน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมของบประมาณ อุดหนุนอาหารกลางวันจากเทศบาลตำบล หนองตูม กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เครื่องครัว	๑๖ พ.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.		
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ถึง ๒๘ ก.พ.		
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงาน เสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.		

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ตำบลหนองตุม อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

6. งบประมาณที่ใช้

6.1 ขอรับเงินอุดหนุนจากเทศบาลตำบลหนองตุม จำนวนเงิน 200 วัน x 48 คน x 2๑ บาท = 2๐๑,๖00 บาท
(สองแสนสามหมื่นเก้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

6.2 งบประมาณในส่วนของตนเองร่วมสมทบ จำนวน.....บาท (.....)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนรับประทานอาหารเช้ากลางวันครบทุกคน และได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	ประเมินผล	แบบประเมินผล

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- งานโภชนาการและสุขาภิบาลอาหารของโรงเรียนได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุขและสถาบันวิจัยโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล
- นักเรียน ชุมชน ได้เรียนรู้การดำเนินงานทางการส่งเสริมโภชนาการและสุขาภิบาลอาหารและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ครู นักเรียน ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องได้ร่วมกันดำเนินโครงการการเพื่อส่งเสริมโภชนาการและสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียนและในชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐริดา บุตรจันทร์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนัสกร แวน เดอร์ เมอร์เวอ

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองบัวน้อย

โครงการ	การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	() โครงการต่อเนื่อง (✓) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1, 2, 3, 4
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ 1, 3
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ 1, 2, 3

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสาเหตุการเสียชีวิตของประชากรในประเทศไทยโดยส่วนใหญ่เกิดจาก โรคเกี่ยวกับทางเดินหายใจ และหลอดเลือดหัวใจ หลอดเลือดสมอง ความดันโลหิตสูง และอุบัติเหตุ ซึ่งสามารถเกิดได้กับคนทุกเพศทุกวัย ไม่ว่าจะเป็น ทารก เด็ก วัยรุ่น ผู้ใหญ่ หญิงตั้งครรภ์ ผู้สูงอายุ นอกจากนั้นยังมีภัยพิบัติต่างๆ อีกมากมายที่ทำให้ผู้ป่วยหรือผู้ที่ได้รับบาดเจ็บ มีอาการที่ผิดปกติเกิดขึ้นกับร่างกายตั้งแต่เล็กน้อยไปจนถึงคุกคามต่อการมีชีวิต โดยเฉพาะภาวะ หัวใจหยุดเต้น การหยุดหายใจจะทันหันถ้าปล่อยไว้นานเกิน 4 นาที แม้จะช่วยให้ฟื้นคืนชีพกลับมาได้ แต่จะเกิด สภาวะการตายของสมองอย่างถาวร ดังนั้นการได้รับการช่วยเหลือเบื้องต้นอย่างถูกต้องจากผู้เห็นเหตุการณ์คนแรก ผู้ป่วยจะมีอัตราการรอดชีวิตสูงขึ้น ก่อนการส่งต่อไปรับการรักษาขั้นต่อไปในโรงพยาบาล ทั้งนี้หลักสูตรการปฐมพยาบาลเบื้องต้นนั้นมีการพัฒนาอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้การช่วยเหลือผู้ป่วยมีประสิทธิภาพมากที่สุด ดังนั้นการอบรม หลักสูตรปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน จึงเป็นหลักสูตรที่สำคัญซึ่งจะทำให้ผู้เข้ารับการอบรม ได้รับความรู้ที่ถูกต้องและได้รับการฝึกฝนอย่างชำนาญ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการช่วยเหลือผู้อื่นได้

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวในข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน โดยได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลหนองตุม เพื่อเป็นวิทยากรให้กับผู้เข้ารับการอบรมให้มีความรู้และทักษะการปฐมพยาบาล สามารถช่วยเหลือในเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องก่อนนำส่งสถานพยาบาลต่อไป

๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน													
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป													←→

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ถึง ๑๕ พ.ค.		
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน	๑๖ พ.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.		
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ถึง ๒๘ ก.พ.		
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.		

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ตำบลหนองตม อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น ๗,๗๒๐ บาท (เจ็ดพันเจ็ดร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณในโครงการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	ป้ายไว้นิลโครงการ (ขนาด ๓ x ๑.๕ เมตร)	-	-	500	500
๒	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมอบรม วิทยากรและคณะ จำนวน ๕๒ คนๆ ละ ๒ มื้อๆ ละ ๓๐ บาท (๕๒ คน x ๒ มื้อ x 30 บาท)	-	-	3,120	3,120
๓	ค่าตอบแทนวิทยากรบรรยายให้ความรู้ ๖ ชั่วโมงๆ ละ ๖๐๐ บาท	๓,๖๐๐	-	-	๓,๖๐๐
๔	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	500	500
รวม					๗,๗๒๐

*หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ร้อยละ 100 ที่ได้เข้ารับการอบรมพัฒนา ความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น สามารถช่วยเหลือตนเองและบุคคลใกล้เคียงได้	ประเมินผล การทดสอบ	แบบประเมินผล แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น สามารถช่วยเหลือตนเองและบุคคลใกล้เคียงได้อย่างปลอดภัยก่อนถึงโรงพยาบาล
- ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้นำความรู้ที่ได้อบรมมาไปเผยแพร่ให้เป็นประโยชน์แก่สังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการฯ
(นายสายชล ผาดวงดี)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพนัชกร แวน เดอร์ เมอร์เวอ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย



๔. โครงการบริหารทั่วไป

สรุปงบหน้าโครงการบริหารงานทั่วไป

ระดับการศึกษาก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	อื่นๆ	
๑	ชื่อโครงการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น/ ชุมชน	๒๐,๐๐๐		ครูสายชล
๒	โครงการส่งเสริมคุณธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอบรมนักเรียน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมของหายได้คืน	5,๐๐๐		ครูสายชล

	<p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมค่ายคุณธรรม</p> <p>กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรม</p>			
๓	<p>โครงการเสริมสร้างวินัยนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่ายลูกเสือ</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสถานนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมรณรงค์เลือกตั้ง</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	7,๐๐๐		ครูฉัตรวรรณ
๔	<p>โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธงตอนเช้า</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมรณรงค์ต้านสารเสพติด</p> <p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมครูแดร์ D.A.R.E.</p> <p>กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในด้านยาเสพติด</p> <p>กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอก</p>	10,๐๐๐		ครูณัฐยา
๕	<p>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำสัปดาห์</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ แปร่งฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน ทุกวัน</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ กำจัดเหา</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ ดื่มนม</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมกายบริหารทุกเช้า</p> <p>กิจกรรมที่ 6 ข่าวสารสุขภาพสัปดาห์ละครั้ง</p> <p>กิจกรรมที่ 7 ดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนและ นำส่งสถานบริการสุขภาพ กรณีที่เกินความสามารถ ของโรงเรียน</p>	4,๐๐๐		ครูณัฐยา
6	<p>ชื่อโครงการรักษ์ท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวิถีความเป็นไทย</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันไหว้ครู</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันแม่</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันเด็ก</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่</p>	7,๐๐๐		ครูฉัตรวรรณ

ระดับการศึกษาก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	อื่นๆ	
๗	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเกษตรพอเพียง กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมคัดแยกขยะ กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางศาสตร์ พระราชา	16,๐๐๐		ครูสายชล
๘	ชื่อโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของภาคี เครือข่ายและชุมชน กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนใหม่ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมภาคี ๔ ฝ่าย กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนจบการศึกษา กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมระดมทุน/ผ้าป่าพัฒนา การศึกษา กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมเครือข่ายสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมทุนการศึกษานักเรียน	๓2,๐๐๐		ครูณัฐริดา
๙	ชื่อโครงการปรับปรุงตกแต่งสภาพแวดล้อมของโรงเรียน กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมรักษาความสะอาด กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่าน้ำมันรถตัดหญ้า กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมทาสีอาคารเรียนและอาคารประกอบ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมปลูกต้นไม้และดอกไม้ประดับ กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมปรับแต่งภูมิทัศน์ กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุ / ไฟฟ้ารั่ว SAFE T CUT กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมธงชาติ/ธงทิว/ธงประดับ/ ธงกลุ่มสี กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมป้ายโรงเรียน กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมซ่อมแซมอาคารสถานที่ ระบบประปา ไฟฟ้า	๒3,๐๐๐		ครูสายชล

๑๐	ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพและห้องปฏิบัติการพิเศษ ส่งเสริมการเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๑ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ ๒ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ กิจกรรมที่ ๓ สำนักงานครูและงานธุรการโรงเรียน กิจกรรมที่ ๔ ห้องพยาบาล กิจกรรมที่ ๕ ห้องสหกรณ์โรงเรียน กิจกรรมที่ ๖ ห้องปฏิบัติงานนันทนาการโรงเรียน	5,๐๐๐		ครูฉัตรวรรณ
๑๑	ชื่อโครงการอาหารกลางวัน กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพแก่นักเรียน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมของงบประมาณอุดหนุนอาหารกลางวันจากเทศบาลตำบลหนองตุม กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องครัว	2๐๑,๖00		ครูณัฐริดา

ระดับการศึกษาก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	อื่นๆ	
๑๒	โครงการการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน กิจกรรมที่ ๑ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน	๗,๗๒๐		ครูสายชล
รวมงบประมาณทั้งหมด				

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1, 2, 3, 4
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ 3, 5, 11, 14, 17
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ 1, 2, 3

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง จากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากป ร ะ ส บ ก า ร ณ์ จ ริ ง โดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงาน เสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.		

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ตำบลหนองตุม อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	บาท	
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท	
รวม	๒๐,๐๐๐	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมทัศนศึกษา		๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	
๒. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่น/ชุมชน						
รวม					๒๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙5	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ
- 8.๒ นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ในห้องเรียน
- 8.๓ นักเรียนได้สร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสายชล ผาดวงดี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนัชกร แวน เดอร์ เมอร์เวอ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1, 2, 3, 4
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ขก ๑	ที่ 2, 5, 11, 17
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ 1, 2, 3

๑. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการความสงบแห่งชาติ (คสช.) ได้มีการกำหนดค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ของคนไทยขึ้น ทั้งนี้ เนื่องจากสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงไปมา ผลมาจากความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เศรษฐกิจ การเมืองตลอดจนค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไปทำให้เกิดปัญหาต่างๆขึ้นในสังคม แม้แต่นักเรียนและวัยรุ่นก็เริ่มขาด

คุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต เกิดปัญหาต่อโรงเรียน ชุมชน บ้านเมือง ตลอดจนประเทศไทย ทำให้ขาดกำลังสำคัญที่จะพัฒนาประเทศไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

จากข้อมูลข้างต้น โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย เล็งเห็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการปลูกฝังพฤติกรรมของนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีค่านิยมที่ดีโดยได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังให้มีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ 95 รู้และเข้าใจเกี่ยวกับค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๒) นักเรียนร้อยละ 95 นำค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิต

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีรู้และเข้าใจเกี่ยวกับค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการได้อย่างถูกต้อง

๒) นักเรียนนำค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการมาใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง

๔. วิธีดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ศ. ๒๕๖๕								พ.ศ. ๒๕๖๖			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. ประชุมวางแผนโครงการ												
๒. เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ	←→											
๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/ แต่งตั้งคณะทำงาน												
๔. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน												
กิจกรรมที่ดำเนินการ												
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวัน สำคัญ												
ทางศาสนา	←→											

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอบรมนักเรียน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมของหาญได้คืน กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมค่ายคุณธรรม กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมครูพระสอน ศีลธรรม	๑๖ พ.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.		
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ถึง ๒๘ ก.พ.		
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงาน เสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อ สิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.		

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ตำบลหนองตุม อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	5,๐๐๐	บาท	
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท	
รวม	5,๐๐๐	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑) กิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนา			3,000		3,000	

๒) กิจกรรมอบรมนักเรียน			-		-	
๓) กิจกรรมของหายได้คืน			-		-	
๔) กิจกรรมค่ายคุณธรรม			1,000		1,000	
๕) กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ			1,000		1,000	
๖) กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรม						
รวม					5,000	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) นักเรียนร้อยละ 95 รู้และเข้าใจเกี่ยวกับค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบประเมิน
๒) นักเรียนร้อยละ 95 นำค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการมาใช้ในการดำเนินชีวิต	การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนรู้และเข้าใจค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๘.๒ นักเรียนมีค่านิยมที่ดีโดยได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังให้มีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสายชล ผาดวงดี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนัชกร แวน เดอร์ เมอร์เวอ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย

โครงการ	เสริมสร้างวินัยนักเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1, 2, 3, 4
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ 2, 5, 11, 17
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ 1, 2, 3

๑. หลักการและเหตุผล

พฤติกรรมด้านวินัย หรือระเบียบวินัย หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาการของเด็ก ซึ่งได้แก่ พฤติกรรมที่มีผลกระทบต่อเด็กในระยะยาว ถ้าไม่ได้รับการแก้ไขเสียแต่เริ่มแรก โอกาสที่จะประสบปัญหาชีวิตเมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในอนาคตนั้นสูงมาก เช่น ปัญหาการเรียนล้มเหลว ปัญหาความก้าวร้าว ปัญหาการสื่อสารที่ไม่ดี ปัญหาเข้ากับเพื่อนไม่ได้ ทั้งนี้ ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องตระหนักในภาระหน้าที่ ในการอบรมสั่งสอนนักเรียน โดยจะต้องศึกษาหารูปแบบและวิธีการในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เด็กนักเรียนในด้านความมีวินัยเพราะหากนักเรียนขาดความมีวินัยจะทำให้เกิดปัญหาด้านการเรียน การปฏิบัติตนในสังคม และการดำรงชีวิตในสังคม หากไม่ได้รับการแก้ไขก็จะเป็นภาระของสังคมไปในที่สุด

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย เป็นสถาบันทางการศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามให้แก่ นักเรียน โดยการถ่ายทอดความรู้ การอบรม การฝึกปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องและดีงาม โรงเรียนจึงตระหนักในบทบาทหน้าที่ ซึ่งนอกจากจะให้ความรู้แล้วโรงเรียนยังเป็นสถาบันที่สำคัญที่จะต้องให้การอบรมปลูกฝัง ฝึกปฏิบัติให้

เป็นผู้มีระเบียบวินัยประพฤติปฏิบัติตนในสิ่งที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ มีคุณภาพชีวิตและค่านิยมที่ดีงาม ซึ่งจะได้
นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีความสุขต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนปฏิบัติตน ตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม ไม่ละเมิด
สิทธิ

ของผู้อื่น

๒.๒ นักเรียนมีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวันและรับผิดชอบต่อการทำงาน

๒.๓ นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ข้อ ๓)

๒.๔ นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ข้อ ๒)

๒.๔.๑ ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งทางกาย วาจา ใจ

๒.๔.๒ ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ

๒.๕ นักเรียนมีความสุขภาวะที่ดี (วินัยต่อตนเอง)

๒.๕.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ (ตบช. ๑.๑)

๒.๕.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน (ตบช. ๑.๒)

๒.๕.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย

อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ (ตบช. ๑.๓)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เจริญปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน
และสังคม ในระดับดีขึ้นไป

๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในระดับดีขึ้น
ไป

๓) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อ ๓ ด้านความรับผิดชอบต่อ ในระดับดีขึ้น
ไป

๔) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อ ๒ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ในระดับดี
ขึ้นไป

๕) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านการมีสุขภาวะที่ดี ในระดับดีขึ้นไป ประกอบด้วย

- มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

- มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

- ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ)

- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างวินัย

- ร้อยละ ๙๕ ของครู - บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการมีวินัยของผู้เรียนในระดับดีขึ้น
ไป

๓.๒ เฝ้าระวังคุณภาพ

๑) นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของ ครอบครั้ว โรงเรียน และสังคม

๒) นักเรียนมีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

๓) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อ ๓ ด้านความรับผิดชอบ

๔) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อ ๒ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต

๕) นักเรียนมีสุขภาพที่ดีประกอบด้วย

- มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

- มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

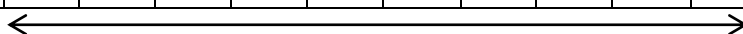
- ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

- นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างวินัย

- ครู บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการมีวินัยของผู้เรียน

๔. วิธีดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ศ. ๒๕๖๕								พ.ศ.๒๕๖๖			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.ประชุมวางแผนโครงการ												
๒.เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ	↔											
๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/ แต่งตั้งคณะทำงาน												
๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน												
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่าย ลูกเสือ												



ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
(Do)	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสถานักเรียน กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมรณรงค์เลือกตั้ง กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมจัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๑๖ พ.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.		
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ถึง ๒๘ ก.พ.		
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงาน เสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อ สิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.		

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ตำบลหนองตุม อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	7,๐๐๐	บาท	
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท	
รวม	7,๐๐๐	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมค่ายลูกเสือ			5,000		5,000	
๒. กิจกรรมสถานักเรียน			1,000		1,000	
3. กิจกรรมรณรงค์เลือกตั้ง			-		-	

4. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน			-		-	
5. กิจกรรมจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			1,000		1,000	
รวม					7,000	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม ในระดับดีขึ้นไป	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในระดับดีขึ้นไป ๓) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อ ๓ ด้านความรับผิดชอบ ในระดับดีขึ้นไป ๔) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อ ๒ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ในระดับดีขึ้นไป ๕) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านการมีสุขภาพะที่ดี ในระดับดีขึ้นไป		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนปฏิบัติตาม ตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม ไม่ละเมิดสิทธิ ของผู้อื่น

๘.๒ นักเรียนมีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวันและรับผิดชอบในการทำงาน

๘.๓ นักเรียนมีความรับผิดชอบ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ข้อ ๓)

๘.๔ นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ข้อ ๒)

๘.๕ นักเรียนมีความสุขภาวะที่ดี (วินัยต่อตนเอง)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฉัตรวรรณ นวนรักษา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนัชกร แวน เดอร์ เมอร์เวอ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย

โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1, 2, 3, 4
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ 1, 2, 5, 11, 17
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ 1, 2, 3

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหายาเสพติดในหมู่เยาวชนกำลังเป็นปัญหาที่นับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ซึ่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของเยาวชน ทำให้ไร้อนาคตและทำให้สังคมมีปัญหา ซึ่งพวกเขาเหล่านี้จะเป็นภาระของประเทศชาติที่จะต้องแก้ปัญหา นอกจากปัญหาเสพติดแล้วยังมีปัญหาด้านอื่นๆ ที่ได้แพร่ระบาดเข้าสู่สถานศึกษาอีกหลายเรื่องจนเป็นที่น่าห่วงใย เช่น ปัญหาด้านอบายมุข การเล่นเกมพนัน รวมไปถึงสื่อสิ่งพิมพ์ที่ไม่เหมาะสมซึ่งจะส่งผลให้พฤติกรรมของเยาวชนเบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ตลอดจนปัญหาการทะเลาะวิวาท อันก่อให้เกิดความเสียหายและความเดือดร้อนให้แก่คนทั่วไปในสังคม

ปัญหาดังกล่าวจึงจำเป็นต้องได้รับการดูแลและป้องกัน และแก้ไขอย่างเร่งด่วน จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขขึ้น เพื่อเป็นแนวดำเนินการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหาล้างเสพติด การพนัน สิ่งไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาทที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ตลอดจนวางแนวปฏิบัติในการให้ความช่วยเหลือโดยระดมความร่วมมือจากบ้านและชุมชนในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างจากสิ่งเสพติด
- 2.4 เพื่อให้ บุคลากรในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท
- 2.5 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ และมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมครูแดร์ D.A.R.E. กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมแข่งขัน กีฬาภายใน ต้านยาเสพติด กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมแข่งขัน กีฬายานอก												
๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน												
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ ดำเนินเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการ ดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/ เสนอแนวทางปรับปรุงหรือ พัฒนาต่อไป												

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ถึง ๑๕ พ.ค.		
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมออกกำลังกาย หน้าเสาธงตอนเช้า กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมรณรงค์	๑๖ พ.ค. ถึง		

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	<p>ด้านสารเสพติด</p> <p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมครูแดร์ D.A.R.E.</p> <p>กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน</p> <p>ด้านยาเสพติด</p> <p>กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมแข่งขันกีฬา</p> <p>ภายนอก</p>	๓๑ มี.ค.		
๓. ตรวจสอบ (Check)	<p>๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ</p> <p>๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตาม</p> <p>ปฏิทินปฏิบัติงาน</p>	๑ มิ.ย. ถึง ๒๘ ก.พ.		
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	<p>๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p>เสร็จ</p> <p>๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด</p> <p>โครงการ</p> <p>๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง</p> <p>ปรับปรุง</p> <p>หรือพัฒนาต่อไป</p>	๑ มี.ค. ๖๔ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๔		

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ตำบลหนองตุม อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ 10,๐๐๐ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณ

รวม 100,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
	น	สอย				

๑. กิจกรรมออกกำลังกาย หน้าเสาธงตอนเช้า					10,000 (ถัวจ่าย ทุก รายการ)	
๒. กิจกรรมเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ						
๓. กิจกรรมรณรงค์ต้านสารเสพติด						
๔. กิจกรรมครูแดร์ D.A.R.E.						
๕. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน ต้านยาเสพติด						
6. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอก						
รวม					10,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ 100	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม
2) นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด	การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ
3) นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 100 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข		
4) โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข อย่างยั่งยืน 100%		
5) นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 บรรยากาศในห้องเรียนมีความอบอุ่นเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้ปลอดจากสารเสพติดการพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท

8.2 บุคคลในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท

8.3 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิด

8.4 นักเรียนมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน

8.5 ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาป้องกันและดูแลให้เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขตลอดไป

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐยา ภาวะโคตร)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพนัชกร แวน เดอร์ เมอร์เวอ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1, 2, 3, 4
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ 2, 5, 11, 17
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ 1, 2, 3

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1, 2, 3

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไปมาตรา 6 ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มี จ ริ ย ธิ ร ย ร ม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหาร จั ด ก า ร ที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหารและสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหารการจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาแต่โรงเรียนยังประสบปัญหาสุขภาพกายสุขภาพจิตของนักเรียน นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ ปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน ปัญหาการบริโภคและเลือกซื้ออาหารที่ไม่ถูกหลักโภชนาการและ ก า ร เ กิ ด โร ค จากพาหะนำโรค เช่น ยุงลาย ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียนส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน สุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไปโดยแยกจากกันไม่ได้ การพัฒนาเยาวชนนอกจากด้านการศึกษาเป็นหลักแล้วยังจำเป็นต้องพัฒนาอย่างเป็นกระบวนการให้ครบทุกด้านเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี เก่ง มีสุข และอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี การส่งเสริมสุขภาพ นั ก เ รี ย น โร ง เ รี ย น ไ ต้ จั ด ใน ร ู ป แ บ บ ข อ ง โร ง เ รี ย น ส่ ง เ ส รีม สุ ข ภ า พ ด้วยความร่วมมือของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข โดยมีการจัดกิจกรรมแบ่งเป็นองค์ประกอบต่างๆ 10 องค์ประกอบ คือ

- องค์ประกอบที่ 1 นโยบายของโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ 2 การบริหารจัดการในโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ 3 โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- องค์ประกอบที่ 4 การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ
- องค์ประกอบที่ 5 การบริการอนามัยโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ 6 สุขศึกษาในโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ 7 โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย
- องค์ประกอบที่ 8 การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ
- องค์ประกอบที่ 9 การให้คำปรึกษา และสนับสนุนทางสังคม
- องค์ประกอบที่ 10 การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. ให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนให้มีบทบาทร่วมกัน
3. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
4. นักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนได้รับการดูแลและปฐมพยาบาลตามแก่กรณี
5. นักเรียนได้รับการดูแลทุกขั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
6. นักเรียนมีความรู้เรื่องกฎจราจร เพื่อนำไปใช้ให้เกิดความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

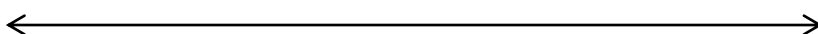
- 1) นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2) นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการตรวจสอบสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ
- 3) นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- 4) นักเรียนร้อยละ 90 ที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนในโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. วิธีดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ศ. ๒๕๖๕								พ.ศ.๒๕๖๖			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.ประชุมวางแผนโครงการ												
๒.เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ												
๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/ แต่งตั้งคณะทำงาน		←→										
๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน												
กิจกรรมที่ ๑ ตรวจสอบสุขภาพ นักเรียนประจำสัปดาห์												



<p>กิจกรรมที่ ๒ แปรงฟันหลัง รับประทานอาหารกลางวัน ทุกวัน</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ กำจัดเหา</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ ตีมนม</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมกาย บริหารทุกเช้า</p> <p>กิจกรรมที่ 6 ข่าวสาร สุขภาพ</p> <p>สัปดาห์ละครั้ง</p> <p>กิจกรรมที่ 7 ดูแลนักเรียน ที่เจ็บป่วยในโรงเรียนและ นำส่งสถานบริการสุขภาพ กรณีที่เกิดความสามารถ ของโรงเรียน</p>												
<p>๑.กำหนดผู้ตรวจสอบ โครงการ</p> <p>๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน</p>												
<p>๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรม ที่ดำเนินงานเสร็จ</p> <p>๒.ประชุมสรุปผลการ ดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ</p> <p>๓.เขียนรายงานโครงการ/ เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป</p>												

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ถึง ๑๕ พ.ค.		..... และครูประจำชั้นทุก คน
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ ตรวจสอบสภาพนักเรียนประจำ สัปดาห์ กิจกรรมที่ ๒ แปรงฟันหลังรับประทาน อาหารกลางวันทุกวัน กิจกรรมที่ ๓ กำจัดเหา กิจกรรมที่ ๔ ตีมนม กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมกายบริหารทุกเช้า กิจกรรมที่ 6 ข่าวสารสุขภาพ สัปดาห์ละครั้ง กิจกรรมที่ 7 ดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วยใน โรงเรียนและนำส่งสถานบริการสุขภาพ กรณีที่เกิดความสามารถของโรงเรียน	๑๖ พ.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.		.....และ ครูประจำชั้นทุกคน
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มิ.ย. ถึง ๒๘ ก.พ.		.....และ ครูประจำชั้นทุกคน
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงาน เสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.		.....และ ครูประจำชั้นทุกคน

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ตำบลหนองตุม อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	4,๐๐๐	บาท	
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ		บาท	
รวม	4,๐๐๐	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
กิจกรรมที่ ๑ ตรวจสอบคุณภาพนักเรียนประจำสัปดาห์					4,000 (ถัวจ่ายทุกรายการ)	
กิจกรรมที่ ๒ แปรงฟันหลัง						
รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน						
กิจกรรมที่ ๓ กำจัดเหา						
กิจกรรมที่ ๔ ตีมนม						
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมกายบริหารทุกเช้า						
กิจกรรมที่ 6 ข่าวสารสุขภาพสัปดาห์ละครั้ง						
กิจกรรมที่ 7 ดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนและนำส่งสถาน						

บริการสุขภาพ กรณีที่เกิน ความสามารถของโรงเรียน						
รวม					4,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบประเมิน
2) นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการตรวจ สุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ	การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์
3) นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี	การทดสอบ	แบบทดสอบ
4) นักเรียนร้อยละ 90 ที่เจ็บป่วยได้รับการ ดูแลและรับการรักษาตามกรณี		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อยมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- 8.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 8.3 นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ
- 8.4 นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- 8.5 นักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐยา ภาวะโคตร)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนัชกร แวน เดอร์ เมอร์เวอ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย

ชื่อโครงการ	รักษ์ท้องถิ่นและความเป็นไทย
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1, 2, 3, 4
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ 1, 2, 5, 11, 17
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ 1, 2, 3

๑. หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมเป็นสิ่งที่สะท้อนให้เห็นถึงวิถีชีวิตที่ชุมชนและท้องถิ่นต่างๆ ได้พัฒนาและสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต โดยแสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบของวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญา ศิลปะการแสดง ฯลฯ เพื่อสนองนโยบายรัฐบาลในการปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้คนในชุมชนท้องถิ่นเกิดความตระหนัก มีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการฟื้นฟู เผยแพร่และสืบสานภูมิปัญญา วัฒนธรรม และคุณค่าความหลากหลายของศิลปะและวัฒนธรรมไทย ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยมที่ดำรงและความเป็นไทย

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย มีภาระหน้าที่ในการส่งเสริม บำรุง รักษาวัฒนธรรมไทย ให้มีการอนุรักษ์ สืบสาน ฟื้นฟู ถวายทอด และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน จึงกำหนดให้มีโครงการรักษาท้องถิ่นและความเป็นไทย ขึ้นมา เพื่อร่วมกันรักษาคุณค่าแห่งความเป็นไทยไว้เป็นมรดกของชาติอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนเกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยมที่ดำรง และความเป็นไทย

๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนนำมิติทางวัฒนธรรมไปใช้เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตทางสังคม รวมทั้งแก้ไขวิกฤตการณ์ทางสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนนำมิติทางวัฒนธรรมมาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างความเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รวมทั้งกระตุ้นให้เกิดการอนุรักษ์ สืบสาน ฟื้นฟู ถวายทอดและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

๒.๔ เพื่ออนุรักษ์และส่งเสริมให้วัฒนธรรมท้องถิ่นได้เผยแพร่ ถวายทอด แลกเปลี่ยนไปสู่อนุชนรุ่นหลัง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ 90 เข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยมที่ดำรง และความเป็นไทย

๒) นักเรียนร้อยละ 90 สามารถนำมิติทางวัฒนธรรมไปใช้เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตทางสังคม รวมทั้งแก้ไขวิกฤตการณ์ทางสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) นักเรียนร้อยละ 90 สามารถนำมิติทางวัฒนธรรมมาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างความเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รวมทั้งกระตุ้นให้เกิดการอนุรักษ์ สืบสาน ฟื้นฟู ถวายทอด และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภูมิปัญญาและวิถีชีวิตไทย อันจะก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และร่วมกันอนุรักษ์และสืบทอดจากรุ่นสู่รุ่น

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔											
	พ.ศ. ๒๕๖๔								พ.ศ.๒๕๖๕			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป												

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ถึง ๑๕ พ.ค.		
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวิถีความเป็นไทย กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	๑๖ พ.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.		
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มิ.ย. ถึง ๒๘ ก.พ.		
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑ มี.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.		

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป			

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ตำบลหนองตุม อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ ๗,๐๐๐ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณ

รวม ๗,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมวิถีความเป็นไทย					๗,๐๐๐ (ถัวจ่ายทุก รายการ)	
๒. กิจกรรมวันไหว้ครู						
๓. กิจกรรมวันแม่						
๔. กิจกรรมวันเด็ก						
๕. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่						
รวม					๗,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) นักเรียนร้อยละ 90 เข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ พื้นที่ และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่า ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยมที่ ดีงาม และความเป็นไทย	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

<p>๒) นักเรียนร้อยละ 90 สามารถนำมิติทางวัฒนธรรมไปใช้เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตทางสังคม รวมทั้งแก้ไขวิกฤตการณ์ทางสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓) นักเรียนร้อยละ 90 สามารถนำมิติทางวัฒนธรรมมาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างความเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รวมทั้งกระตุ้นให้เกิดการอนุรักษ์ สืบสาน พิธีกรรม ฟื้นฟู อนุรักษ์ และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ทั้งภายในและภายนอกประเทศ</p>		
--	--	--

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนเกิดความตระหนัก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ พิธีกรรม สืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลาย

ทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย

๘.๒ นักเรียนนำมิติทางวัฒนธรรมไปใช้เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตทางสังคม รวมทั้งแก้ไขวิกฤตการณ์ทางสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๓ นักเรียนนำมิติทางวัฒนธรรมมาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างความเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รวมทั้งกระตุ้นให้เกิดการอนุรักษ์ สืบสาน พิธีกรรม ฟื้นฟู อนุรักษ์ และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

๘.๔ เกิดการอนุรักษ์และส่งเสริมให้วัฒนธรรมท้องถิ่นได้เผยแพร่ อนุรักษ์ และแลกเปลี่ยนไปสู่อนุชนรุ่นหลัง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฉัตรวรรณ นวนรักษา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนัชกร แวน เดอร์ เมอร์เวอ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1, 2, 3, 4
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ 2, 5, 11, 17
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ 1, 2, 3

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่ พสกนิกรชาวไทยมานานกว่า ๓๐ ปี ดังจะเห็นได้ว่า ปรากฎความหมายเป็นเชิงนัยเป็น ค ร ู ้ง แ และ ร ก ในพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในปี ๒๕๑๗ ที่พระองค์ได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนา บนหลักแนวคิดพึ่งตนเอง เพื่อให้เกิดความพอมี พอใช้ของคนส่วนใหญ่ โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงการมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และทรงเตือนสติ ประชาชนคนไทยไม่ให้ประมาท ตระหนักถึงการพัฒนาอย่างเป็นขั้นเป็นตอนที่ถูกต้องตามหลักวิชา และการมีคุณธรรมเป็นกรอบในการ ปฏิบัติและ

การดำรงชีวิต ในช่วงที่ประเทศไทยประสบกับภาวะวิกฤตเศรษฐกิจในปี ๒๕๔๐ นับเป็นบทเรียนสำคัญที่ทำให้ประชาชนเข้าใจถึงผลจากการพัฒนา ที่ไม่คำนึงถึงระดับความเหมาะสมกับศักยภาพของประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการศึกษาโดยเน้นและกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ ปี ๒๕๕๔ ข้อ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมสำนึกความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่นักเรียนทุกคน ให้สถานศึกษาทุกแห่งนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรม / โครงการเพื่อให้เกิดผลกับนักเรียนในการ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2) นักเรียน ร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 3) นักเรียน ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2) นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. วิธีดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕												
	พ.ศ. ๒๕๖๕								พ.ศ. ๒๕๖๖				
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑.ประชุมวางแผนโครงการ													
๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ													



ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมคัดแยกขยะ กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการเรียนการสอน ตามแนวทางการศึกษา พระราชชา	๓๑ มี.ค.		
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตาม ทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ถึง ๒๘ ก.พ.		
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงาน เสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.		

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ตำบลหนองตุม อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณ ที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ(อุดหนุนรายหัวนักเรียน)	๔,๐๐๐	บาท
๖.๒ เงินงบประมาณ(พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	12,000	บาท
รวม	16,๐๐๐	บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมออมทรัพย์			-		-	
๒. กิจกรรมเกษตรพอเพียง			10,000		10,000	
๓. กิจกรรมคัดแยกขยะ			2,000		2,000	
4. กิจกรรมการเรียนการสอน ตามแนวทางการศึกษาพระราชชา			4,000		4,000	

รวม					16,๐๐๐	
-----	--	--	--	--	--------	--

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	- การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบทดสอบ
2.นักเรียน ร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	- การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบประเมิน
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น	- การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2) นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสายชล ผาดวงดี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนัชกร แวน เดอร์ เมอร์เวอ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของภาคีเครือข่ายและชุมชน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1, 2, 3, 4
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ 2, 5, 11, 17
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ 1, 2, 3

๑. หลักการและเหตุผล

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองนั้น กระทรวงศึกษาธิการมีมาตรการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน สถาบันทางศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นในการจัดการศึกษาและสนับสนุนการศึกษาทุกระดับชั้น ในรูปแบบที่หลากหลาย รวมทั้งได้กำหนดแนวทางการปฏิบัติให้โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งโรงเรียนมีความตระหนักและเห็นค ว า ม ส ำ ค ัญ ว ่า ค ว า ม คิ ด เ หิ น ของผู้ปกครองและชุมชน มีผลต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นอย่างมาก ถ้าผู้ปกครองสามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมสนองต่อความต้องการทางการเรียนและความสามารถอันหลากหลายของเด็ก ก็จะทำให้โครงการต่าง ๆ มีโอกาสประสบความสำเร็จมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง
- 2.3 เพื่อระดมทุนและทรัพยากรในการพัฒนาสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อจัดสรรทุนให้กับนักเรียนด้อยโอกาสสำหรับใช้เป็นทุนการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๑) ติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองตลอดปีการศึกษา
 - ๒) จัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง/คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
 - ๓) ประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ ดำเนินงานตามปฏิทินปฏิบัติงาน													
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอ แนวทางปรับปรุงหรือพัฒนา ต่อไป													←→

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ถึง ๑๕ พ.ค.		
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปฐมนิเทศ ผู้ปกครอง นักเรียนใหม่ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมภาคี ๔ ฝ่าย กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน จบการศึกษา กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมระดมทุน/ผ้าป่า พัฒนา การศึกษา กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมเครือข่าย สถานศึกษา	๑๖ พ.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.		

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมทุนการศึกษา นักเรียน			
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตาม ทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ถึง ๒๘ ก.พ.		
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงาน เสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.		

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ตำบลหนองตุม อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ(อุดหนุนรายหัวนักเรียน)	2,๐๐๐	บาท	
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ(เงินรายได้สถานศึกษา)	30,000	บาท	
รวม	๓2,๐๐๐	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมปฐมนิเทศ ผู้ปกครองนักเรียนใหม่		1,000	1,000		2,000	
๒. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		2,000			2,000	

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๓. กิจกรรมภาคี ๔ ฝ่าย		1,000			1,000	
๔. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนจบการศึกษา			3,000		3,000	
๕. กิจกรรมระดมทุน/ผ้าป่าพัฒนาการศึกษา		1,000			1,000	
๖. กิจกรรมเครือข่ายสถานศึกษา		1,000			1,000	
๗. กิจกรรมทุนการศึกษานักเรียน	24,000				24,000	
รวม					35,000	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ติดตามประสานงานกับผู้ปกครองตลอดปีการศึกษา	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบประเมิน
๒. จัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง/คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ
๓. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง		
4. ระดมทุนและทรัพยากรในการพัฒนาสถานศึกษา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง		
5. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับทุนการศึกษาสำหรับใช้เป็นทุนการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพชีวิต		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.๑ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
- 8.๒ โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- 8.3 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทุนทรัพย์และทรัพยากรในการพัฒนาสถานศึกษา
- 8.4 นักเรียนด้อยโอกาสได้รับทุนการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐริดา บุตรจันทร์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนัชกร แวน เดอร์ เมอร์เว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงตกแต่งสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1, 2, 3, 4
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ 11, 12, 15, 19
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ 1, 2, 3

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตราที่ ๒๔ ข้อ ๕ การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อม ๆ กันจากสื่อและแหล่งวิทยาการต่างๆ เพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย การบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องใช้ ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนทุกด้านและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เช่น การใช้แหล่งเรียนรู้ สถานที่สำหรับพักผ่อนหย่อนใจในการทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางกายและจิตใจที่ดี อันจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา เรียนอย่างมีความสุข และเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพราะโรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม ที่สวยงาม น่าอยู่ มีที่นั่ง

พักผ่อนหย่อนใจในการทำกิจกรรมต่างๆ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ในการพัฒนาอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียน

๒.๓ เพื่อซ่อมแซม ปรับปรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ตามอาคารสถานที่ต่างๆ ให้อยู่ในสภาพที่ดี

๒.๔ เพื่อให้อาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค และอุปกรณ์เครื่องใช้ในโรงเรียนอยู่ในสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้ ตามปกติ

๒.๕ เพื่อส่งเสริมรณรงค์ประหยัดการใช้พลังงานไฟฟ้า และประปาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ร้อยละ 90 ได้รับการปรับปรุงและภูมิทัศน์ในโรงเรียนมีความสวยงาม

น่าอยู่ น่ารู้ น่าเรียน

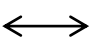
๒) ระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้าและน้ำประปา ร้อยละ 90 ได้รับการปรับปรุง แก้ไข ให้มีสภาพที่ปลอดภัย และได้มาตรฐาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย มีการปรับปรุงตกแต่งสภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้า และน้ำประปา มีระบบที่ดี ปลอดภัย ได้มาตรฐาน นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนทุกด้านและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๔. วิธีดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ศ. ๒๕๖๕								พ.ศ.๒๕๖๖			
	พ.ค.	มี.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย
๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	←→											
<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมรักษาความ สะอาด กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่าน้ำมันธรถ ตัดหญ้า กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมทาสีอาคาร เรียงและอาคารประกอบ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมปลูกต้นไม้ และดอกไม้ประดับ กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมปรับแต่งภูมิ ทัศน์ กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมป้องกัน อุบัติภัย / ไฟฟ้ารั่ว SAFE T CUT กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมธงชาติ/ธงทิว/ ธงประดับ/ ธงกลุ่มสี กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมป้ายโรงเรียน กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมซ่อมแซม อาคารสถานที่ ระบบประปา ไฟฟ้า			←→									
๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามปฏิทินปฏิบัติงาน			←→									
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรม												



ที่ดำเนินงานเสร็จ													
๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน													
เมื่อสิ้นสุดโครงการ													
๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอ													
แนวทางปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป													

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ถึง ๑๕ พ.ค.		
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมรักษาความสะอาด กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่าน้ำมนต์ตัดหญ้า กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมทาสีอาคารเรียนและ อาคารประกอบ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมปลูกต้นไม้และ ดอกไม้ ระดับ กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมปรับแต่งภูมิทัศน์ กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุ / ไฟฟ้ารั่ว SAFE T CUT กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมธงชาติ/ธงทิว/ธง ระดับ/ ธงกลุ่มสี กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมป้ายโรงเรียน กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมซ่อมแซมอาคาร สถานที่	๑๖ พ.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.		

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตาม ทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ถึง ๒๘ ก.พ.		
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงาน เสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.		

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ตำบลหนองตุม อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ (อุดหนุนรายหัวนักเรียน)	3,๐๐๐	บาท	
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	20,000	บาท	
รวม	๒3,๐๐๐	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมรักษาความ สะอาด					๒3,๐๐๐ (ถัวจ่าย ทุก รายการ)	
๒. กิจกรรมค่าน้ำมันรถตัด หญ้า						
๓. กิจกรรมทาสีอาคารเรียน						

และอาคารประกอบ						
๔. กิจกรรมปลูกต้นไม้ และดอกไม้ประดับ						
๕. กิจกรรมปรับแต่งภูมิทัศน์						
๖. กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุ / ไฟฟ้ารั่ว SAFE T CUT						
๗. กิจกรรมธงชาติ/ธงทิว/ ธงประดับ/ธงกลุ่มสี						
๘. กิจกรรมป้ายโรงเรียน						
๙. กิจกรรมซ่อมแซมอาคาร สถานที่ ประปา ไฟฟ้า						
รวม					๒3,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน ร้อยละ 90 ได้รับการปรับปรุง และภูมิทัศน์ในโรงเรียนมีความสวยงาม น่าอยู่ น่ารู้ น่าเรียน	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์
๒) ระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้า และน้ำประปา ร้อยละ 9๐ ได้รับการ ปรับปรุง แก้ไข ให้มีสภาพที่ปลอดภัย และได้มาตรฐาน	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ อาคารสถานที่และภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม ที่สวยงาม น่าอยู่ มีที่นั่ง
พักผ่อนหย่อนใจในการทำกิจกรรมต่างๆ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๘.๒ โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ในการพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนอย่าง
เพียงพอ
- ๘.๓ โรงเรียนได้รับการซ่อมแซม ปรับปรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ตามอาคารสถานที่ต่างๆ ให้อยู่ในสภาพที่ดี
- ๘.๔ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค และอุปกรณ์เครื่องใช้ในโรงเรียนอยู่ในสภาพพร้อมที่จะใช้งาน
ได้

ตามปกติ

๘.๕ โรงเรียนมีการส่งเสริมรณรงค์ประหยัดการใช้พลังงานไฟฟ้าและประปาอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสายชล ผาดวงดี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนัชกร แวน เดอร์ เมอร์เวอ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย

ชื่อโครงการ	ห้องเรียนคุณภาพและห้องปฏิบัติการพิเศษส่งเสริมการเรียนรู้
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1, 2, 3, 4
สนองแผนกลยุทธ์ สพ.ชก ๑	ที่ 5, 7, 10, 12, 14, 15, 20
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ 1, 2, 3

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เสนอแนวคิดห้องเรียนคุณภาพเพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปปฏิบัติเพราะมีความเชื่อที่ว่า ถ้าห้องเรียนมีคุณภาพแล้วก็ย่อมหมายถึงโรงเรียนมีคุณภาพด้วยเช่นกัน การพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพครูเป็นปัจจัยสำคัญ ตามแนวคิดของ สพฐ. ครูจะต้องเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน (BWD) ใช้ ICT เพื่อการสอนและการสนับสนุนการสอน ทำการวิจัยในชั้นเรียน (CAR) และสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline)

เพื่อสนองแนวคิดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย จึงได้มีนโยบายให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองให้ไปสู่ห้องเรียนคุณภาพในปัจจุบันและอนาคต โดยได้กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัดของห้องเรียนคุณภาพโรงเรียน ขึ้น ให้ครูใช้เป็นมาตรฐานในการพัฒนาห้องเรียนของตนเอง

จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับให้ผู้เรียนได้ใช้ในศึกษา ค้นคว้า พัฒนาตนเอง อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการพิเศษส่งเสริมการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ

๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ ดำเนินงานตามปฏิทินปฏิบัติงาน													
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรม ที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอ แนวทางปรับปรุงหรือพัฒนา ต่อไป													↔

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ถึง ๑๕ พ.ค.		
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ ห้องปฏิบัติการ ทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ ๒ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ กิจกรรมที่ ๓ สำนักงานครูและงานธุรการ โรงเรียน กิจกรรมที่ ๔ ห้องพยาบาล กิจกรรมที่ ๕ ห้องสหกรณ์โรงเรียน กิจกรรมที่ ๖ ห้องปฏิบัติงาน นักรการภารโรง	๑๖ พ.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.		
๓. ตรวจสอบ	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ	๑ มี.ย. ถึง		

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
(Check)	๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตาม ทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน	๒๘ ก.พ.		
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงาน เสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.		

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ตำบลหนองตุม อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	5,๐๐๐	บาท	
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท	
รวม	5,๐๐๐	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑) กิจกรรมห้องปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์					5,000 (ถัวจ่าย ทุก รายการ)	
๒) กิจกรรมห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์						
๓) กิจกรรมสำนักงานครูและ งานธุรการโรงเรียน						
๔) กิจกรรมห้องพยาบาล						

๕) กิจกรรมห้องสหกรณ์ โรงเรียน						
๖) กิจกรรมห้องปฏิบัติงาน นักรการภารโรง						
รวม					5,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) ร้อยละ 90 ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย ส่งเสริมการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียน	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์
2) ร้อยละ 90 ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีสื่อการเรียนรู้ที่ หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
- ๘.๒ โรงเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการพิเศษส่งเสริมการเรียนรู้
- ๘.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฉัตรวรรณ นวนรักษา)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนัชกร แวน เดอร์ เมอร์เวอ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1, 2, 3, 4
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ 2, 5, 11, 17
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ 1, 2
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ 1, 2

1. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรที่สำคัญของประเทศ เด็กในวันนี้คือผู้ใหญ่ในวันหน้า วิสัยทัศน์ของแผนอาหารและโภชนาการในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 คือเด็กไทยมีการเจริญเติบโตและความสามารถในการเรียนรู้เต็มศักยภาพ และคนไทยมีสุขภาพดี พึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืนโดยการพัฒนาอาหารและโภชนาการในเชิง

รูกเน้นการผลิต การกระจาย และแปรรูปอาหารให้มีคุณค่าปลอดภัย ได้มาตรฐานสากล(แผนอาหารและโภชนาการ แห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2544) เนื่องจากอาหารเป็นปัจจัยหนึ่งซึ่งมีความสำคัญต่อสุขภาพของประชาชนและ อาหารที่ประชาชนบริโภคต้องปราศจากเชื้อโรคสะอาดปลอดภัย ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับร่างกาย (กระทรวง สาธารณสุข 2546) โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยเด็กซึ่งเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโต ถ้าหากเด็กได้รับอาหารที่มีคุณค่าไม่ เพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย ร่างกายก็จะเกิดภาวะโภชนาการขาดสารอาหาร ในทางตรงกันข้าม หากเด็กได้รับ สารอาหารเกินความต้องการของร่างกายจะเกิดภาวะโภชนาการเกิน นอกจากนี้หากเด็กได้รับประทานอาหารไม่สะอาด ไม่ปลอดภัย ย่อมทำให้ร่างกายเกิดการเจ็บป่วยได้ หรือกรณีรุนแรง ยังอาจก่อให้เกิดสารพิษหรือเสียชีวิตได้ อันเป็น การสูญเสียทางเศรษฐกิจ สังคม และทรัพยากรมนุษย์อย่างที่ไม่ควรเป็น

โรงเรียนเป็นสถาบันที่สำคัญไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าสถาบันครอบครัว เนื่องจากเด็กจะใช้เวลาในช่วงหนึ่งของ ชีวิตในโรงเรียน ดังนั้นสิ่งที่เด็กได้รับจากโรงเรียนจึงไม่เพียงแต่การเจริญเติบโต พัฒนาทางสติปัญญา ความรู้ ความ เฉลียวฉลาด แต่ยังครอบคลุมไปถึงการมีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดีด้วย และการได้รับ อาหารที่มีคุณค่า สะอาด ปลอดภัยอันเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ก่อให้เกิดการพัฒนาและความแข็งแรงสมบูรณ์ของร่างกาย การจัดบริการ อาหารโรงเรียนจึงจำเป็นต้องใส่ใจที่จะจัดหา อาหารดี ให้นักเรียนได้บริโภค โดยให้ความสำคัญในองค์ประกอบหลัก เรื่องสุขาภิบาลอาหารและโภชนาการ

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย เป็นโรงเรียนประถมศึกษาที่เล็งเห็นความสำคัญของเรื่องโภชนาการและ สุขาภิบาลอาหารในโรงเรียนมาโดยตลอด ดังนั้น เพื่อให้เกิดการส่งเสริมโภชนาการและสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน และส่งผลต่อชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อยมีสุขภาพดีต่อเนื่อง โรงเรียนบ้าน หนองบัวน้อยจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5. เพื่อให้งานโภชนาการและสุขาภิบาลอาหารของโรงเรียนได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวง สาธารณสุขในปี 2548
6. เพื่อให้ครู นักเรียน ชุมชนและบุคคลที่เกี่ยวข้องมีการดำเนินงานทางด้านอาหารและโภชนาการเพื่อ ส่งเสริมโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนและในชุมชน
7. เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคคลที่เกี่ยวข้องมีการดำเนินงานทางด้านสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียนเพื่อ ส่งเสริมให้งานสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียนได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
8. เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารครบทุกหมู่เป็นประจำทุกวันทุกคน

3. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

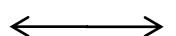
1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี
2. นักเรียนร้อยละ ๑๐0 มีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- 2.นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดีทุกคน

4. วิธีดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ศ. ๒๕๖๕								พ.ศ.๒๕๖๖			
	พ.ค.	มี.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย
๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	↔											
<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมบริการอาหาร กลางวันที่มีคุณภาพแก่นักเรียน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมขอ งบประมาณอุดหนุนอาหารกลางวัน จากเทศบาลตำบลหนองตูม กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เครื่องครัว		←										→
๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน		←										→
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรม ที่ดำเนินงานเสร็จ												



๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ																				
๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอ แนวทางปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป																				

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ถึง ๑๕ พ.ค.		
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมบริการอาหารกลางวัน วันที่มีคุณภาพแก่นักเรียน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมของบประมาณ อุดหนุนอาหารกลางวันจากเทศบาลตำบล หนองตูม กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เครื่องครัว	๑๖ พ.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.		
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ถึง ๒๘ ก.พ.		
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงาน เสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.		

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ตำบลหนองตม อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

6. งบประมาณที่ใช้

6.1 ขอรับเงินอุดหนุนจากเทศบาลตำบลหนองตม จำนวนเงิน 200 วัน × 48 คน × 2๑ บาท = 2๐๑,๖00 บาท
(สองแสนสามหมื่นเก้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

6.2 งบประมาณในส่วนของตนเองร่วมสมทบ จำนวน.....บาท (.....)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนรับประทานอาหารเช้ากลางวันครบทุกคน และได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	ประเมินผล	แบบประเมินผล

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- งานโภชนาการและสุขาภิบาลอาหารของโรงเรียนได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุขและสถาบันวิจัยโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล
- นักเรียน ชุมชน ได้เรียนรู้การดำเนินงานทางการส่งเสริมโภชนาการและสุขาภิบาลอาหารและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ครู นักเรียน ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องได้ร่วมกันดำเนินโครงการการเพื่อส่งเสริมโภชนาการและสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียนและในชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐริดา บุตรจันทร์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนัชกร แวน เดอร์ เมอร์เวอ

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองบัวน้อย

โครงการ	การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	() โครงการต่อเนื่อง (✓) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1, 2, 3, 4
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ 1, 3
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ 1, 2, 3

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสาเหตุการเสียชีวิตของประชากรในประเทศไทยโดยส่วนใหญ่เกิดจาก โรคเกี่ยวกับทางเดินหายใจ และหลอดเลือดหัวใจ หลอดเลือดสมอง ความดันโลหิตสูง และอุบัติเหตุ ซึ่งสามารถเกิดได้กับคนทุกเพศทุกวัย ไม่ว่าจะเป็น ทารก เด็ก วัยรุ่น ผู้ใหญ่ หญิงตั้งครรภ์ ผู้สูงอายุ นอกจากนั้นยังมีภัยพิบัติต่างๆ อีกมากมายที่ทำให้ผู้ป่วยหรือผู้ที่ได้รับบาดเจ็บ มีอาการที่ผิดปกติเกิดขึ้นกับร่างกายตั้งแต่เล็กน้อยไปจนถึงคุกคามต่อการมีชีวิต โดยเฉพาะภาวะ หัวใจหยุดเต้น การหยุดหายใจจะทันทันถ้าปล่อยไว้นานเกิน 4 นาที แม้จะช่วยให้ฟื้นคืนชีพกลับมาได้ แต่จะเกิด สภาวะการตายของสมองอย่างถาวร ดังนั้นการได้รับการช่วยเหลือเบื้องต้นอย่างถูกต้องจากผู้เห็นเหตุการณ์คนแรก ผู้ป่วยจะมีอัตราการรอดชีวิตสูงขึ้น ก่อนการส่งต่อไปรับการรักษาขั้นต่อไปในโรงพยาบาล ทั้งนี้หลักสูตรการปฐมพยาบาลเบื้องต้นนั้นมีการพัฒนาอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้การช่วยเหลือผู้ป่วยมีประสิทธิภาพมากที่สุด ดังนั้นการอบรม หลักสูตรปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน จึงเป็นหลักสูตรที่สำคัญซึ่งจะทำให้ผู้เข้ารับการอบรม ได้รับความรู้ที่ถูกต้องและได้รับการฝึกฝนอย่างชำนาญ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการช่วยเหลือผู้อื่นได้

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวในข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน โดยได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลหนองตุม เพื่อเป็นวิทยากรให้กับผู้เข้ารับการอบรมให้มีความรู้และทักษะการปฐมพยาบาล สามารถช่วยเหลือในเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องก่อนนำส่งสถานพยาบาลต่อไป

๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน													
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป													←————→

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ถึง ๑๕ พ.ค.		
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน	๑๖ พ.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.		
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ถึง ๒๘ ก.พ.		
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ถึง ๓๑ มี.ค.		

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ตำบลหนองตม อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น ๗,๗๒๐ บาท (เจ็ดพันเจ็ดร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณในโครงการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	ป้ายไว้นิลโครงการ (ขนาด ๓ x ๑.๕ เมตร)	-	-	500	500
๒	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมอบรม วิทยากรและคณะ จำนวน ๕๒ คนๆ ละ ๒ มื้อๆ ละ ๓๐ บาท (๕๒ คน x ๒ มื้อ x 30 บาท)	-	-	3,120	3,120
๓	ค่าตอบแทนวิทยากรบรรยายให้ความรู้ ๖ ชั่วโมงๆ ละ ๖๐๐ บาท	๓,๖๐๐	-	-	๓,๖๐๐
๔	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	500	500
รวม					๗,๗๒๐

*หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ร้อยละ 100 ที่ได้เข้ารับการอบรมพัฒนา ความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น สามารถช่วยเหลือตนเองและบุคคลใกล้เคียงได้	ประเมินผล การทดสอบ	แบบประเมินผล แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น สามารถช่วยเหลือตนเองและบุคคลใกล้เคียงได้อย่างปลอดภัยก่อนถึงโรงพยาบาล
- ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้นำความรู้ที่ได้อบรมมาไปเผยแพร่ให้เป็นประโยชน์แก่สังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการฯ

(นายสายชล ผาดวงดี)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนัชกร แวน เดอร์ เมอร์เวอ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย

ที่ ๑๐/ 2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

.....

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2562 ให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษนั้น ทางโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย จึงได้นำกรอบประกาศดังกล่าวมาปรับปรุงในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับกล

ยุทธ์ของโรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 และมาตรฐานการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

- | | | |
|---------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 1. นางพนัชกร แวน เดอร์ เมอร์เวอ | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวคนธ์ บุตรโพธิ์ | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| 3. นางสาวฉัตรวรรณ นวนรักษา | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 4. นางสาวณัฐริดา บุตรจันทร์ | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๕. นางสาวมนัสนันท์ ชาบรรดิษฐ์ | ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการ | กรรมการ |
| 6. นางสาวศศิรินทร์ นาคทัต | ตำแหน่ง อธิการ | กรรมการ |
| 7. นายสายชล ผาดวงดี | ตำแหน่ง ครู | กรรมการและเลขานุการ |
| 8. นางสาวณัฐยา ภาวะโคตร | ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง | ผู้ช่วยกรรมการ/เลขานุการ |

ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทันตามกำหนดเวลา อย่าให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการได้

สั่ง ณ วันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

(นางพนัชกร แวน เดอร์ เมอร์เวอ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย



ประกาศโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

.....

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 มาตรา 9(3) มาตรา 31 และมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545) ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมครั้งที่ 5/2562 เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ.2562 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษา พิเศษ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 โดยยกเลิกมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศ ลงวันที่ 24 พฤษภาคม พ.ศ. 2564 และขอประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมครั้งที่ 1 /2565 วันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565 รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565

(นางพนัชกร แวน เดอร์ เมอร์เวอ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย

การกำหนดค่าเป้าหมายแนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐานปี ๒๕๖๕
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ	๙๐/ดีเยี่ยม
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๙๐/ดีเยี่ยม

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๙๐/ดีเยี่ยม
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๙๐/ดีเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๙๐/ดีเยี่ยม
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๙๐/ดีเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๙๐/ดีเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๙๐/ดีเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๙๐/ดีเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	๙๐/ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๙๐/ดีเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๙๐/ดีเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๙๐/ดีเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๙๐/ดีเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๙๐/ดีเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๙๐/ดีเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐานปี ๒๕๖๕
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๙๐/ดีเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๙๐/ดีเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๙๐/ดีเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๙๐/ดีเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๙๐/ดีเยี่ยม

ตารางเทียบเคียง	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละ
ระดับ 5 ดีเยี่ยม	ร้อยละ 90 ขึ้นไป
ระดับ 4 ดีเลิศ	ร้อยละ 80 - 89
ระดับ 3 ดี	ร้อยละ 70 - 79
ระดับ 2 ปานกลาง	ร้อยละ 60 - 69
ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ต่ำกว่าร้อยละ 60



ประกาศโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 มาตรา 9(3) มาตรา 31 และมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545) ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุมครั้งที่ 5/2562 เมื่อวันศุกร์ที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ.2562 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 โดยยกเลิกมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ตามประกาศลงวันที่ 24 พฤษภาคม พ.ศ. 2564 และขอประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุมครั้งที่ 1 /2565 วันที่ 1๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565 รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565

(นางพนัชกร แวน เดอร์ เมอร์เวอ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย

การกำหนดค่าเป้าหมายแนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐานปี ๒๕๖๕
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเยี่ยม
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๙๐/ดีเยี่ยม
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๙๐/ดีเยี่ยม
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๙๐/ดีเยี่ยม
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๙๐/ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๙๐/ดีเยี่ยม
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๙๐/ดีเยี่ยม
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านกากรจัดประสบการณ์	๙๐/ดีเยี่ยม
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	๙๐/ดีเยี่ยม
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๙๐/ดีเยี่ยม
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๙๐/ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๙๐/ดีเยี่ยม
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๙๐/ดีเยี่ยม
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๙๐/ดีเยี่ยม
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๙๐/ดีเยี่ยม

ตารางเทียบเคียง	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละ
ระดับ 5 ดีเยี่ยม	ร้อยละ 90 ขึ้นไป
ระดับ 4 ดีเลิศ	ร้อยละ 80 - 89
ระดับ 3 ดี	ร้อยละ 70 - 79
ระดับ 2 ปานกลาง	ร้อยละ 60 - 69
ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ต่ำกว่าร้อยละ 60



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

ที่ พิเศษ/๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565

เรื่อง ขอบความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 256๕

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 1 จัด การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นการสนองนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด โรงเรียนได้ร่วม วางแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 256๕ เพื่อเป็นคู่มือเป็นแนวทางเป็นการบริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ดังนี้

1. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 256๕ ร่วมกันศึกษาวิเคราะห์สภาพ ปัจจุบันปัญหาความต้องการของแต่ละกลุ่มงานตามบริบทและให้สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด
2. กำหนดแนวทางวิธีการในการพัฒนาและจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็นในการปรับปรุง พัฒนางาน
3. จัดทำแผนงานโครงการกิจกรรมเครื่องมือและนิเทศ กำกับ และติดตามการดำเนินงาน โรงเรียน ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 256๕ เสร็จเรียบร้อยตามร่างแผนที่แนบเรียนมาพร้อมนี้ และเห็นสมควรนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาขอความเห็นชอบการใช้จ่ายงบประมาณตาม แผนปฏิบัติการ ดังกล่าวต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ).....

(นางพนัชกร แวน เดอร์ เมอร์เวอ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย

การให้ความเห็นชอบ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 256๕

ของโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 256๕ ของโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย เมื่อคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 1 / 2565 เมื่อวันที่ 1๐ พฤษภาคม พ.ศ. 2565

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ได้

(ลงชื่อ)

(นายแวง แสนบุตร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(นายนพเก้า พิมหานาม)

(ลงชื่อ)..... กรรมการ

(พันตำรวจโทกำจัด ดาตุมา)

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(นายสายัณห์ ชัยกระทาง)

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(นายทวนทอง ผ่านวงษ์)

(ลงชื่อ)..... กรรมการ

(นายสำรอง มนตรี)

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(พระธรรมธรรบุญชู มหาวีโร)

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(นางสาวคนธ์ บุตรโพธิ์)

(ลงชื่อ).....กรรมการและเลขานุการ

(นางพนัชกร แวน เดอร์ เมอร์เวอ)